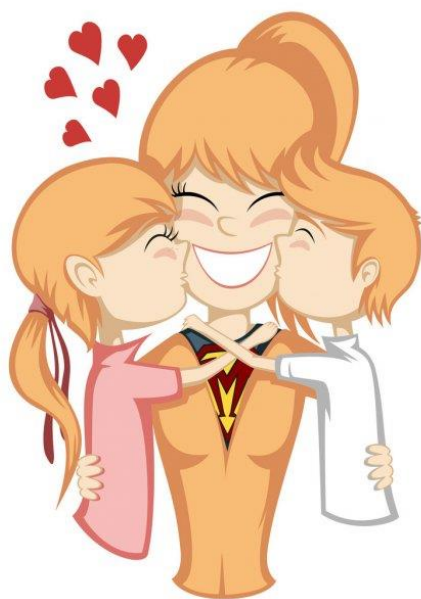




PROJEKT
PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
DEN MAMINEK
SE SKŘÍTKEM VÍTKEM



Zpracovaly: Bc. Tereza Benešová, DiS. a Michaela Gažiová, DiS.
pro účely MŠ nám. Jiřího z Lobkovic

SEZNÁMENÍ S PROJEKTEM

Tento projekt je zaměřen na Den matek. Má za úkol přiblížit dětem tento mezinárodní svátek, který se slaví druhou květnovou nedělí. Obvykle se maminkám dávají kytičky, přáníčka, nebo pro ně děti vyrábějí dárky. V tomto projektu se zaměříme na roli maminky a její důležitost, na charakteristiku maminky a také na vztahy v rodině.



Délka projektu: Celý týden

Časové rozvržení: Pondělí až pátek (v dopoledních hodinách)

Cílová skupina: Všechny věkové kategorie v MŠ

Realizace projektu: Třída, tělocvična, případně zahrada školky

Projekt vychází ze vzdělávacích oblastí dle RVP PV.

Cíle projektu:

- seznámit děti s tradicí oslav ke Dni matek a přiblížit jim tento mezinárodní svátek;
- uvědomit si vztahy mezi lidmi a především v rodině, spoluvytvářet prostředí pohody, podílet se na spolupráci;
- respektovat dospělého, uvědomit si důležitost role matky a rodiny;
- umět popsat svoji maminku, říct o ni základní informace.

Očekávané výstupy projektu:

- děti získají základní povědomí o svátku Den matek;
- děti si uvědomí důležitost role matky, pochopí funkci rodiny a jejich členů, pojmenuje a popíše členy své rodiny;
- děti pochopí, že každý má ve společenství (v rodině) svoji roli, podle které je třeba se chovat;
- děti projeví ohleduplnost a jsou schopny nabídnout pomoc druhému.

PROGRAM PROJEKTU

PONDĚLÍ

1) ČETBA POHÁDKY O MAMINCE

Cíl: Seznámit děti s tematickou pohádkou, porozumět čtenému textu, pochopit význam pohádky a její poslání.

Motivace: Společně si přečtete s dětmi a Ferdou pohádku, která se týká maminky. Po přečtení bude následovat rozbor pohádky a diskuse,

Pomůcky: Pohádka - viz níže.

POHÁDKA

KDY JE MAMINKA NEJKRÁSNĚJŠÍ v. Svobodová (časopis Sluníčko)

Jednou dopoledne přišla do školky Tomášova maminka, Děti se na ni moc těšily. Povídala jim, jak pejsek s kočičkou pekli dort, a zazpívala písničku o sluníčku. Bylo to moc hezké. Tomášková maminka je totiž herečka. Hraje v divadle, ve filmu i v televizi.

Když odešla, kluci i holčičky se začali dohadovat, kdy se jim nejvíc líbila. Někomu jako princezna se zlatou hvězdou, někomu jako Popelka, jinému zase jako hubatá Káča. Hádali se a dohodnout se nemohli. A tak se obrátili přímo na Tomáška: „Kdy je tvoje maminka nejkrásnější? Řekni!“

Tomášek nevěděl. Měl svou maminku rád a líbila se mu nejvíc na světě. Ale kdy je nejkrásnější?

Od toho dne si začal maminku pořádně prohlížet. Byla opravdu moc hezká. Vlasy měla dlouhé a zlaté, oči modré, na hlavě zlatou korunu. To zrovna hrála v divadle Zlatovlásku. Stála na jevišti, Tomášek seděl v hledišti a bylo mu líto, že za ní nemůže přijít a dát jí pusku, protože to v divadle prostě nejde. Když pro něho přišla maminka do školky, aby ho odvedla domů, poskakoval vedle ní jako koníček.

Držel jí za ruku a pořád se na ni díval. Měla na sobě džíny a tričko a vlasy svázané pentlí. Vypadala jako holka a Tomáškoví se líbila ještě víc než na jevišti. Možná taky proto, že se spolu vedli.

Bylo to zajímavé. Od té doby, co Tomášek chtěl vědět, kdy je maminka nejkrásnější, byla pokaždé jiná. Třeba gruntovala na chatě, na hlavě měla šátek a vypadala jako Popelka. Zato když se v koupelně pokazil vodovod, hubovala a zlobila se jako Káča a šel z ní i trochu strach.

Tomášek se pořád nemohl rozhodnout, kdy je maminka nejkrásnější. A proto se jí na to zeptal. Maminka se vesele zasmála a odpověděla: „To já nevím. To musíš poznat ty sám, Tomášku!“

Ale stalo se, že onemocněla babička, onemocněl Tomášek, tatínek nebyl doma a maminka se musela v divadle omluvit, že nemůže hrát.

Zůstala doma. Uvařila bramboračku, zavázala chlapečkovi krk, dala mu medicínu a pak si k němu sedla na postýlku. Chvilí hráli „člověče, nezlob se“, chvíli si hráli s maňásky. Maminka měla růžové tváře a oči jako modré hvězdy. „Jsi moc hezká,“ řekl jí Tomášek. „Mám tě moc rád.“ Maminka mu dala pusku, pak vzala Tomáška za ruku a vyprávěla mu pohádku o statečném Bajajovi. „Jsi nejvíc nejkrásnější,“ chtěl jí ještě jednou povědět Tomášek a byl rád, že konečně přišel na to, kdy je maminka nejkrásnější. Ale puska už ho neposlouchala, oči se mu zavřely a on spokojeně usnul



2) OTÁZKY A DISKUSE K POHÁDCE, JAKÁ JE MOJE MAMINKA?

Cíl: Zopakovat, co si děti zapamatovaly z minulé aktivity, popsat svoji maminku (jaké je, jak vypadá, co ráda dělá, jak ji pomáhám atd.)

Motivace: Pojd'me si společně zopakovat co jsme se dozvěděli! Paní učitelka a Ferda budou pokládat otázky a děti budou odpovídat. Poté si budeme povídat o našich maminkách!

Aktivita:

- O čem pohádka byla? Co se vám v pohádce nejvíce líbilo?
- Děti, znáte také nějakou písničku o sluníčku? Tak si ji pojd'me zazpívat!
- Víte, kdy je vaše maminka nejkrásnější? Je maminka hezčí ráno nebo večer?
- Sluší mamince více veselý obličej, rozzlobený obličej nebo smutný obličej?
- Jak vypadá vaše maminka? Jaké má vlasy, oči atd.?
- Pomáháte mamince? S čím?
- Hrajete si někdy doma s maminkou? S čím nejraději? Hrajete třeba nějaké deskové nebo karetní hry?
- Kdo je součástí vaší rodiny? Pojmenuj a popiš všechny členy.
- Úkol: Zkuste si během dnešního odpoledne a zítřejšího rána prohlédnout maminku a dívat se, co dělá. Povíte nám potom u které činnosti vám maminka přišla nejkrásnější.



ÚTERÝ

1) BÁSNIČKY PRO MAMINKU

Cíl: Naučit se některou z básniček pro maminku zpaměti.

Motivace: Ferda si myslí, že by maminku určitě potěšila básnička, kterou se teď společně naučíme. Máme na výběr hned z několika.

<p>Dáreček M. Kružíková Malinký dáreček, držím ho v dlani - je pro mou maminku. Myslím na ni ... Pro velké, pro malé, pro miminka - bezpečím největším je maminka.</p>	<p>Co je pro mě moje maminka Maminka, to je můj polštářek pro sladké spaní. Maminka, to je můj korálek, Co nikdy nepustím z dlaní. Je to můj medvídek, veselá pohádka I lžička medu ... Nezlob se maminko, Líp to říct nedovedu.</p>
<p>Maminko má Maminko má, k Tvému svátku nesu malou kytičku, ale zato velkou lásku mám pro Tebe v srdíčku. Za to, jak se o mě staráš, jsi ve světě nejdražší a proto Tě, maminko má, mám ze všeho nejradši.</p>	<p>Mamince Spanilá jak růžička, dala mi půl srdíčka. Umí něžně pohladit, v pravou chvíli poradit. Jenom jednu každý má, celý den se usmívá.</p>



2) NAKRESLI SVOJI MAMINKU

Cíl: Namalovat portrét svojí maminky, dbát na správný úchop a zacházení s výtvarnými pomůckami, zaměřit se na detaily, které maminka má.

Motivace: Vzpomeň si na svoji maminku. Jak vypadá? Jaké má vlasy, jakou barvu mají její oči? Nosí na krku nějaký náhrdelník? Pojd' ji zkusit namalovat!

Pomůcky: Čtvrtka, štětce, vodové barvy, kelímek, voda.

Aktivita:



STŘEDA

1) PÍSNÍČKA O MAMINCE (PRO MAMINKU)

Cíl: Naučit se písničku o mamince, ovládat dechové svalstvo, dodržet rytmus, vnímat melodii.

Motivace: Ferda si pro vás, děti, připravil písničku o mamince! Maminka bude mít jistě velkou radost, až jí zazpíváte.

Aktivita:

MAMINCE



1. Mám rá-da svo-ji ma-min-ku, má ná - ruč ja - ko



pe - řin - ku, kdo se v ní jed - nou scho - vá -



scho-vá se příš - tě zno - va.

2. Stejně si vybral tatínek
nejhezčí ze všech maminek,
já bych jí dal cokoli,
jen ať jí nic nebolí.

3. Pro všechny mamky na zemi
- a je jich hodně, věřte mi -
písničku zazpíváme
a pozdrav posíláme.

2) POHYBOVÉ TEMATICKÉ HRY A PANTOMIMA

Cíl: Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.

Maminka řekla

Obdoba hry „Kuba řekl“. Jméno nahradíme slovem „maminka“. Učitelka dává dětem příkazy uváděné: "Maminka řekla" (Např. Maminka řekla, sedněte si.) Děti je plní. Když ale učitelka vynechá "Maminka řekla", tak nesmí děti zareagovat. Kdo se splete, tak vypadne. Špatné příkazy se uvádějí buď špatným jménem, nebo bez jména. (Např. "Pepa řekl sedněte si." "Sedněte si.")

Na maminku

Obdoba hry „Na babu“. „Babu“ nahradíme slovem „maminka“. Vymezí se určitý prostor a určí se jeden (či více) hráč, který má „maminku“. To znamená, že se snaží určitým způsobem (většinou dotknutím) předat tuto úlohu jinému hráči, ten zas dál atd. Ostatní utíkají.

Pantomima - Co maminka doma dělá?

Děti se postupně střídají v předvádění domácích prací. Ostatní budou hádat o jakou činnost se jedná. Může to být například: vysávání, žehlení, utírání prachu, mytí nádobí, zašívání, vaření atd.



ČTVRTEK

1) PŘÁNÍČKO PRO MAMINKU

Cíl: Výroba přáníčka, zacházet s pomůckami, zvládat výtvarnou činnost.

Motivace: Dnes vyrobíme dáreček pro maminku - přáníčko. Každý se zamyslí, jaké přání by maminku nejvíce potěšilo (např. jakou má maminka ráda barvu atd.). S textem uvnitř přáníčka dětem pomůže paní učitelka.

Pomůcky: Bílé nebo barevné čtvrtky či papíry, nůžky, lepidlo, různé dekorace (korálky, kamínky, stužky, třpytky ...).

Aktivita:



2) KYTIČKA PRO MAMINKU

Cíl: Seznámení dětí se sázením, procvičování jemné motoriky, správné zacházení s pomůckami, být citlivý k přírodě.

Motivace: Pro maminku jsme vyrobili krásná přáníčka. Co jí ještě takhle zasadit kytičku? Ferda se moc těší, až nám pomůže!

Pomůcky: Menší sklenička (např. od zavařeniny), hlína, květina např. Maceška, voda.

Popis aktivity: Do skleničky dáme hlínu a do ní opatrně zasadíme rostlinku. Dosypeme hlínou a zalijeme vodou. Zasazenou rostlinku dáme další den mamince jako dárek.



PÁTEK

1) GRAFOMOTIRICKÉ TEMATICKÉ LISTY

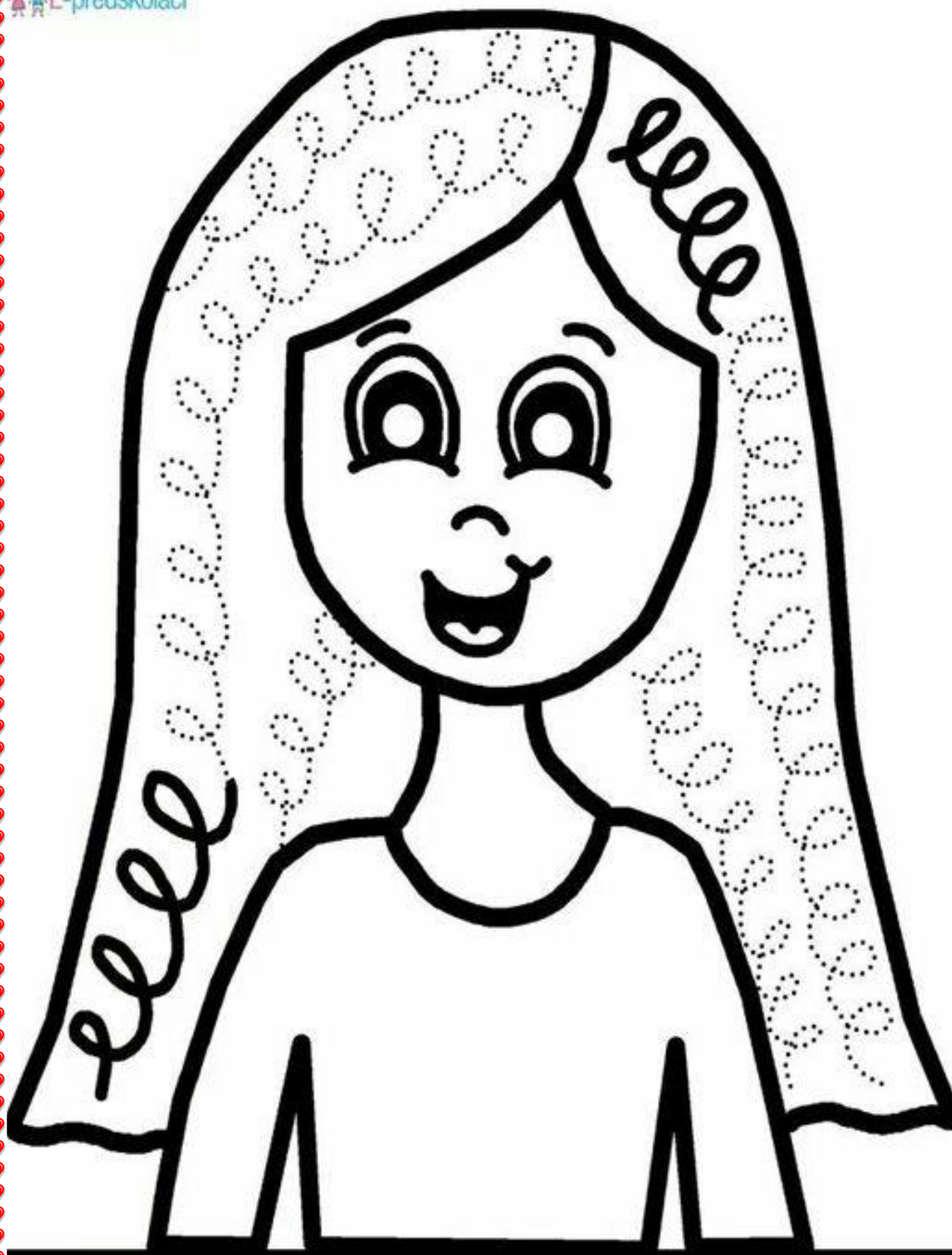
Cíl: Vyplnit grafomotorický list dle pokynu, držet správně tužku, vést správně stopu tužky.

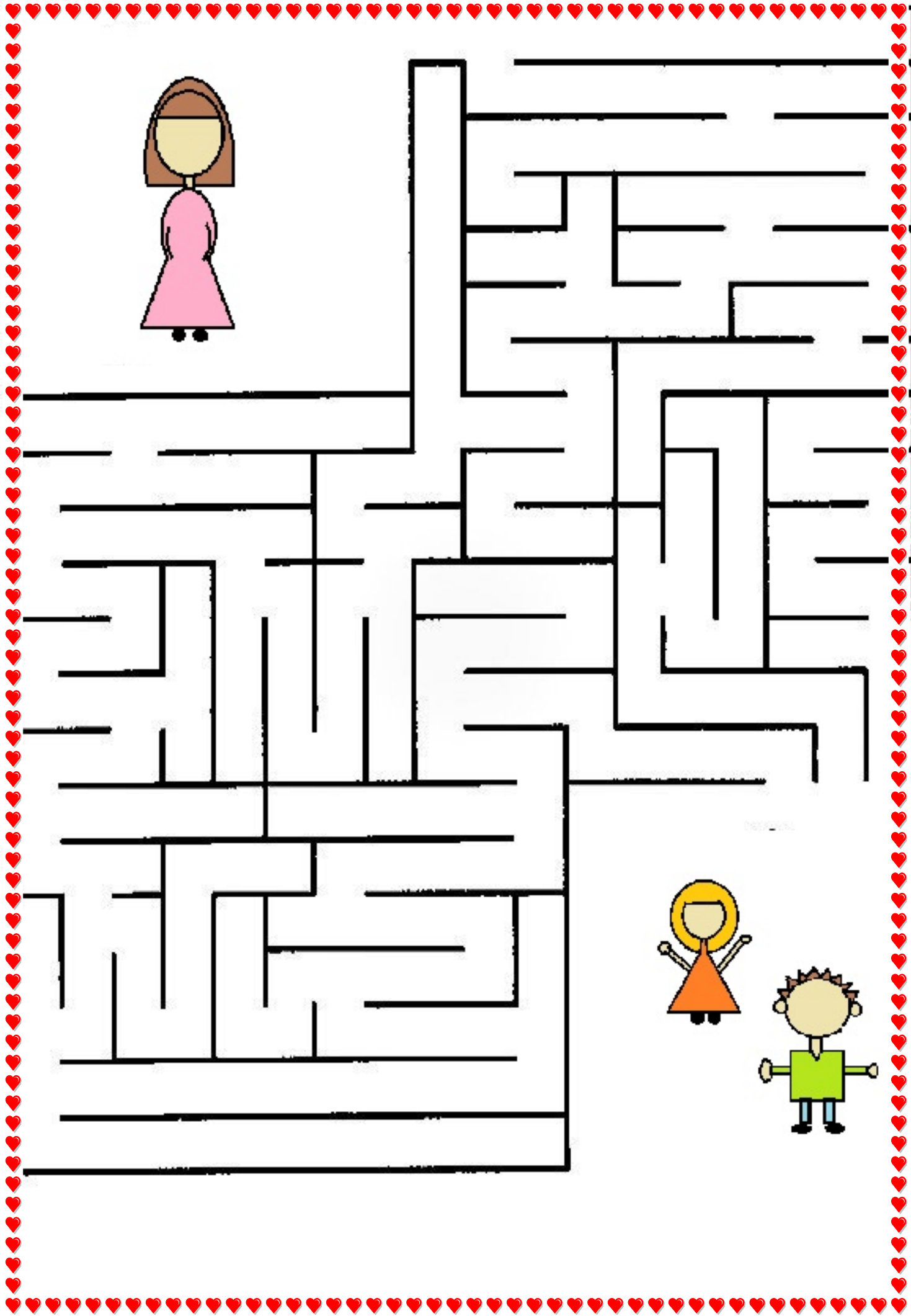
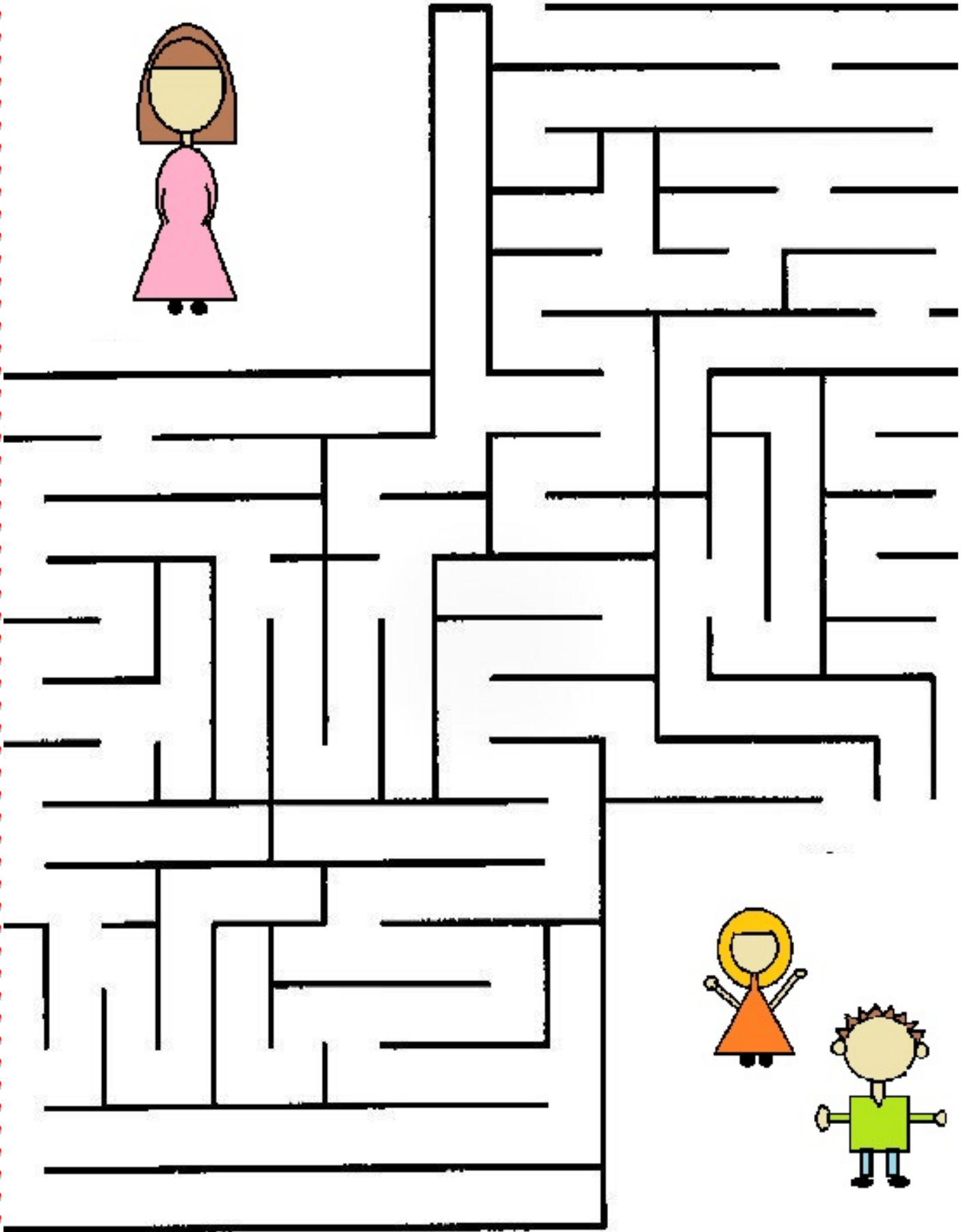
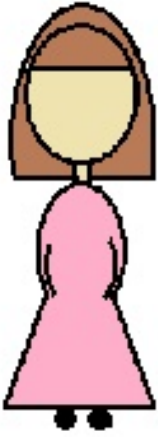
Motivace: Dnes nás čekají grafomotorické listy, které pro nás připravil náš kamarád Ferda.

Pomůcky: Grafomotorické listy - viz níže

Viš, jak se jmenuje tvoje maminka? Co ráda dělá? Vezmi si tužku, dokresli mamince vlasy a vybarvi si ji.

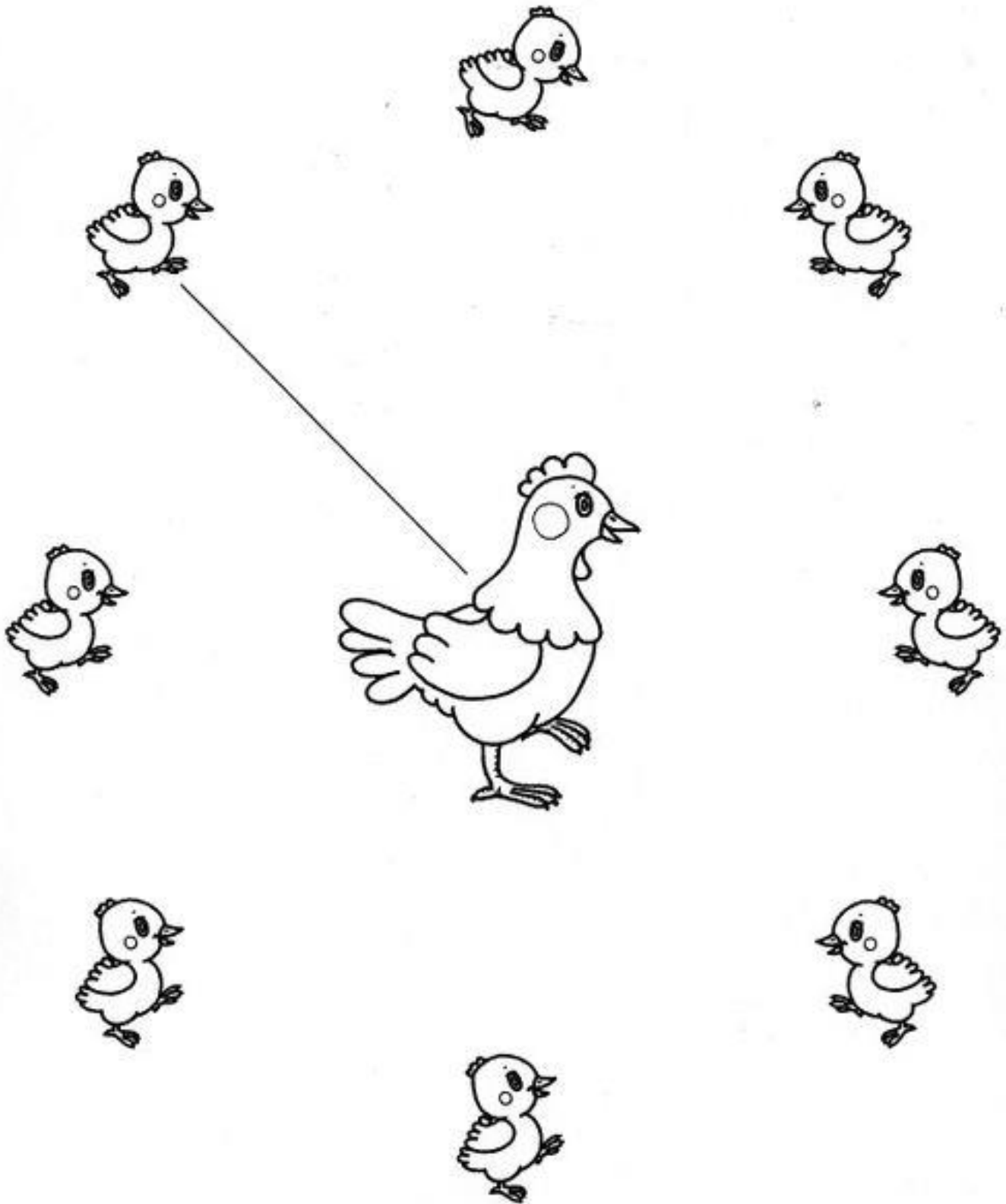
 E-předškoláci





Cesta k mamince

Nakresli cestu kuřátek k mamince podle vzoru



2) DORT PRO MAMINKU

Cíl: Postupovat dle diktovaného receptu při přípravě jídla, seznámit se s některými surovinami, nabízet pomoc kamarádovi.

Motivace: Na závěr si pro vás Ferda s paní učitelkou připravili přípravu nepečeného dortu - dezertu pro maminky!

Suroviny: Kelímky/ sklenice, piškoty, tvaroh, cukr, ovoce dle výběru (kakao nebo čokoláda).

Postup aktivity:

- 1) Na dno kelímku dáme piškoty
- 2) Smícháme tvaroh s cukrem a vložíme ho na piškoty
- 3) Nahoru přidáme ovoce (např. jahody, maliny, borůvky)
- 4) Vrstvy prokládáme tak, aby nahoře vyšla vrstva s ovocem
- 5) Můžeme ozdobit např. čokoládou nebo kakaem
- 6) Umístíme na chvíli do chladu a dáme maminkám!



PŘÍLOHY PROJEKTU







ZDROJE PROJEKTU

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)

www.pinterest.com

www.google.com

www.wikipedia.com

www.i-creative.cz

www.e-predskolaci.cz

www.skolka-pripravy.cz

www.napadyproanicku.cz

www.hranostaj.cz

www.darkoviny.cz

www.prozeny.cz