

Týden plný čar a kouzel,  
aneb těšíme se na čarodějnický rej

Hlavní záměry tohoto projektu:

- poskytnout dětem příležitosti k pochopení dobra a zla
- seznámit děti s lidovými zvyky a tradicemi

Motto – Čarodějky, kéž jsou z Vás jen samé dobrodějky ☺



## **Motivační pohádka – Malá čarodějnice, Perníková chaloupka, Čarodějka Bludimíra..**

- rozpoznávání pojmů dobra a zla, jejich pochopení, kartičky se známými pohádkovými postavami
- práce s textem
- seznámení dětí s lidovými tradicemi a zvyky

## **Komunikační kruhy /řeč a jazyk/**

- povídání o čarodějnicích, kdo jsou čarodějnice, charakteristické rysy
- Kde všude jsme se v pohádce s čarodějnici setkali? /Malá čarodějnice, O perníkové chaloupce, Tři bratři, Princezna ze mlejny../
- Jak ji poznáš? /má koště, bradavici, hrubý hlas, čarodějnický klobouk../
- Co všechno umí? /čarovat, létat na koštěti, skákat přes oheň, vařit kouzelné lektvary../
- Jaké mají vlastnosti? /některá je hodná, pomáhá lidem, zahánět nemoci, znají kouzelnou moc bylinek, vůni koření, jiné jsou zlé a vyčarují lidem lektvar na zapomnětlivost, hádavost, neposlouchání...)
- vytváření čarodějnické řeči, doprovod na hudební nástroje (Orffovy nástroje, vařečky, příbory...)
- rytmicke říkadel s čarodějnickou tematikou, hra se slovy
- Kdo pomáhá čarodějnicím? (černý kocour, havran, netopýr, had, žába, pavouci, kouzelná hůlka, létající koště, brouci, můry)
- Co bys vykouzil/a, kdybys uměl/a čarovat?

## **Výtvarné a pracovní činnosti**

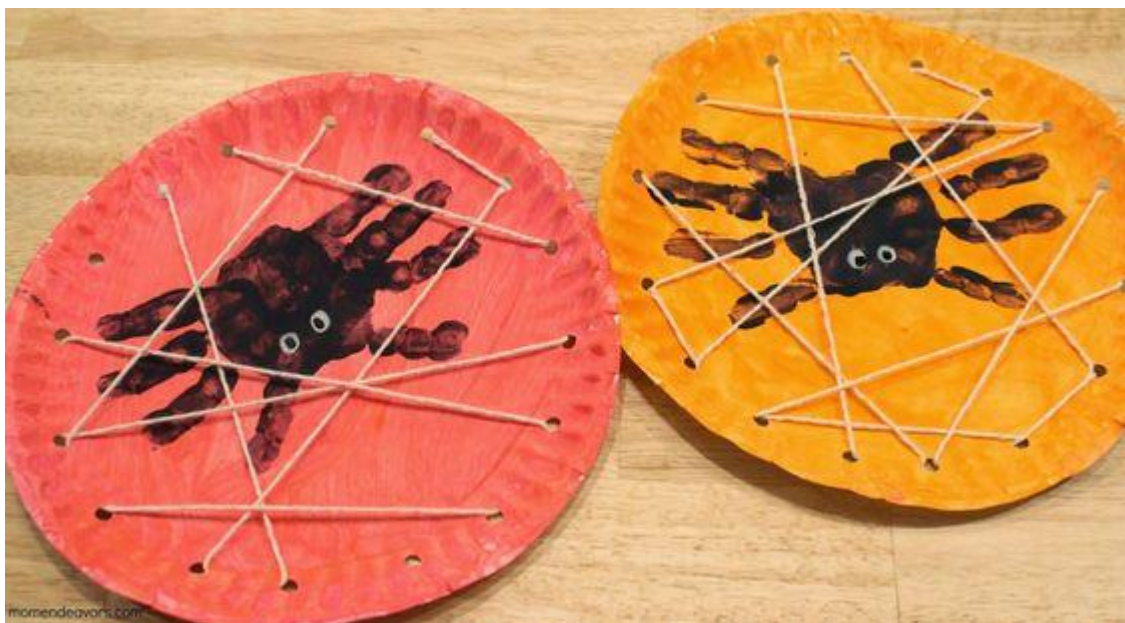
- Společná práce s dětmi – výroba čarodějnice dle fantazie dětí a paní učitelky (lze použít nafukovací balonek, veliký karton a něj temperami namalovat čarodějnici)
- výtvarné čarování - výtvarná technika i námět dle výběru dětí
- experimenty s barvou (míchání různých barev dohromady)
- malování pavučiny s pavoučkem (pastelkami)
- výroba klobouku čarodějnice z papíru
- omalovánky s čarodějnickou tematikou
- výroba čarodějnice z papíru, špejle, lepidla a nůžek (viz příloha)



- šátek pro čarodějnici - zapouštění barev na látku
- stavba perníkové chaloupky (pomalovaný papírový karton polepený perníčky, postupné vybavování obydlí)
- vytváření jedné velké pavučiny ( velká čtvrtka, rozfoukaná tuž, nalepení pavoučků)
- vaření čaje proti zlobení

### Žáčci, učni, pomocníčkové čarodějnice

- kocour - vystřihování a vymalování šablony
- havran - tisk korkem nebo houbičkou
- had – prstové barvičky
- pavoučci – obtisky ruky na papírové tácky, prostrkávání bavlnek do předem připravených otvorů, malba temperami



## Grafomotorika

- ježibaba čaruje (uvolnění zápěstí ruky, krouživý pohyb zápěstí)
- kouř - jak se kouří z lektvaru (uvolňování paže, krouživý pohyb paže)
- pavoučí síť (uvolňování ramenního kloubu, vytváření linií spojováním bodů)

## Pracovní listy

- omalovánky a pexeso Malá čarodějnice
- najdi 10 rozdílů
- spočítej stejné ježibaby
- spojení čar pomocí teček

## Seznamování se zvyky a tradicemi

- vyprávění na téma Magická noc čarodějnic

Pálení ohňů a víra v čarodějnice je starý lidový, oblíbený zvyk, který se odehrává 30. dubna, na tzv. filipojakubskou noc, kdy lidé věřili, že právě v tento den mají kouzelné síly největší moc. Lidé věřili, že poletují čarodějnice a letí na Tajemný vrch, kde provádějí svoje reje. Proti kouzlům se lidé bránili hlukem (bušení do hrnců) a pálením ohně (čarodějnic), aby čarodějnice zahaly a zlomily tak jejich čáry. Pod názvem Valpuržina noc je slaven také v německy mluvících zemích a Skandinávii.

## Literární a dramatické činnosti

- prohlížení pohádkových knížek, kde vystupují čarodějnice
- poslech pohádkových příběhů (Malá čarodějnice, O perníkové chaloupce)

- dramatická improvizace - ztvárnění postavy čarodějnice (šmatlavá chůze, kulhá, tančí, vysmívá se, vyhrožuje, čaruje, apod.).

### **Hudební a pohybové činnosti**

- poslech písně Saxana a následná hra „Na sochy“, za zvuku této písně
- nácvik písní Čarodějnice, Pět ježibab, za doprovodu klavíru + její pohybové vyjádření, nácvik strašidelných zvuků ( zvonění zvonečkem pod stolem, činely,vařečky, cinkání příborů....)
- čarodějnická chůze, čarodějnický tanec - improvizovaný pohyb za doprovodu hudby na danou tematiku
- čarodějnická překážková dráha (chůze pozadu, chůze po lavičce, chůze po čarodějných kamenech, hra se šátky, prolézání strachovým pytlem, přeskok přes malou švédskou bednu, přeskok přes žíněnku, předávání powerballu v kruhu, běh mezi kuželkami....)

### **Slet čarodějnic na školní zahradě**

- výzdoba prostředí - rozvěšení čarodějnic, výstava dětských prací - kocourů, havranů, hadů, pavučin, košťat...
- slavnostní průvod dětí převlečených za čarodějnice (kostýmy si přinesou děti z domova, společně je vyrobí s rodiči a přijdou v nich v den konání akce do školky)

### **Venkovní aktivity na hřišti**

- čarodějnická jízda zručnosti na odrážedlech
- pavučina – prohazování malého míčku dírami v síti
- let na koštěti – běh s koštětem mezi překážkami
- čarodějnická jízda zručnosti na odrážedlech
- skákání v pytli
- prolézání strachovým tunelem
- skákání panáka na čas
- taneční rej všech masek za doprovodu bubínku
- přeskok přes oheň /maketa vyrobená z tvrdého papíru/

Po splnění disciplín děti získají čarodějnický průkaz, diplom...



## Zásobník říkadel

*Čáry, máry, okolo páry,  
čarovala rybička, aby byla chybička,  
čaroval rak, aby bylo tak.*

*Ježibaba na koštěti, kolem naší školky letí,*

*Jemináčku, to je švanda, ježibabě kouká kšanda.*

## Čáry, máry, omáčka

**Čáry, máry, omáčka,**  
*/napodobujeme čarování/*  
**podívejme na ptáčka!**

**Letí, letí, poletuje,**  
*/napodobujeme mávání křídly/*  
**písničku si prozpěvuje.**

**Jakou?**  
*/vybereme si písničku a zazpíváme ji./*



## ZAKLÍNADLO BABY JAGY

M. Kružíková

Abraka dabra,  
láry, fáry,  
kostěná noha,  
černá Máry.  
Čarujem bouřku,  
čarujem sucho,  
na čáry stačí  
Babské ucho.  
Na čáry stačí  
čertí rohy,  
dva zuby dračí,  
muří nohy.  
Čarujem, čarujem,  
máme hůlku -  
někdo má malou,  
někdo půlku.  
Enyky, benyky  
hadí jedy,  
mávneme hůlkou  
naposledy:  
At' je tu pití,  
jídla ranec,  
at' je tu hudba,  
divoký tanec!

## Čarodějnice



Ježibaba s ježibabou na kopečku za Jihlavou radily se, radily, jak by nejlíp řádily.



Čáry, máry, basta fidli, košťátko nás ponese, poletíme jako vítr. Bojte se nás, bojte se.

Ježidědek vstal ze židle, že poletí vzal si vidle.

Jenže vidle neletí. Proto sláva košťeti.

Čáry, máry, basta fidli, košťátko nás ponese,  
poletíme jako vítr. Bojte se nás, bojte se.



# Pět ježibab

Hudba : Petr Skoumal

Text : Pavel Šrut

Dm A Dm Dm A Dm



Pět je-ži-bab s jedním okem le-tí, le-tí nad potokem,

<sup>9</sup> F C F (A) Dm A Dm



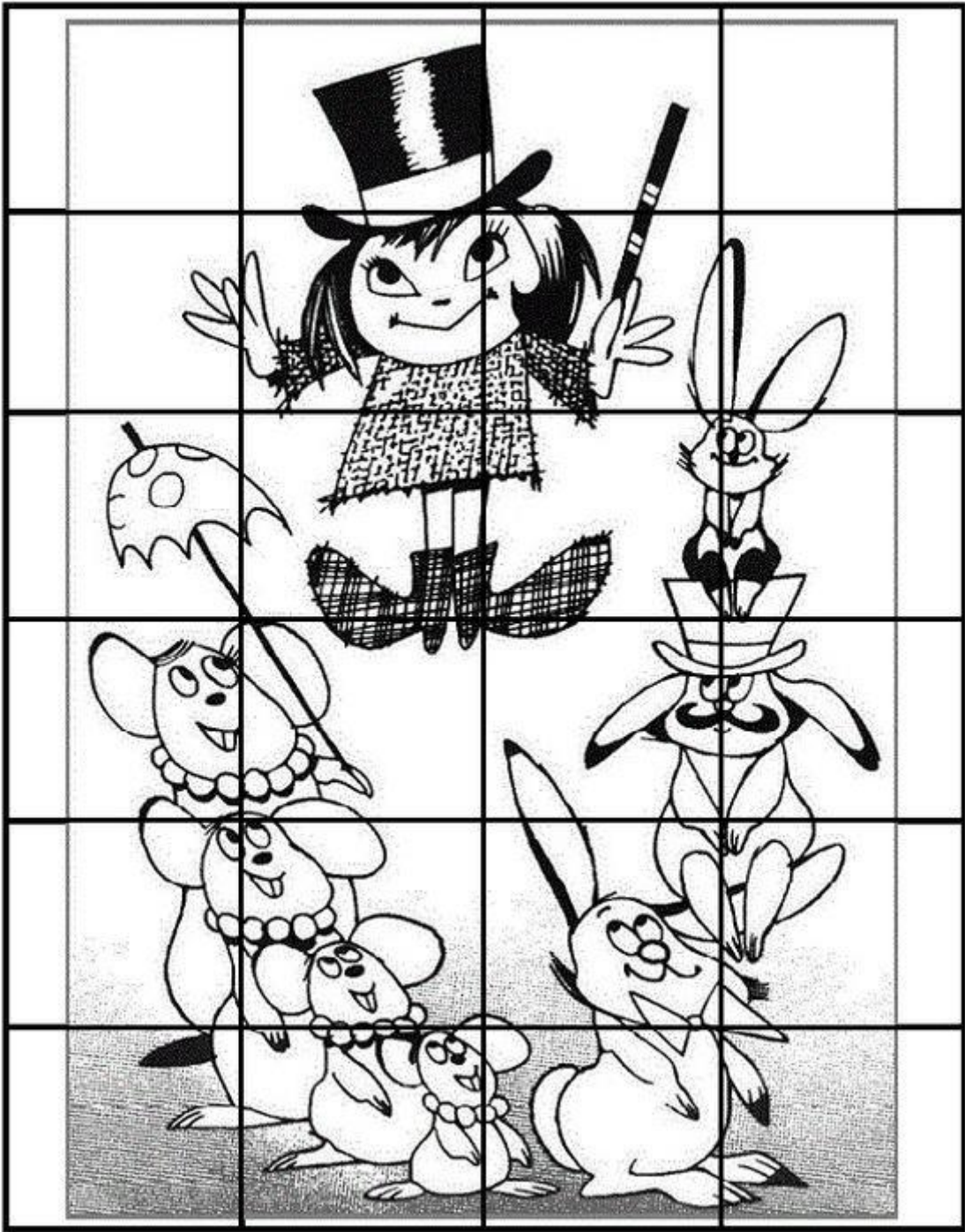
le-tí jako hejno ptáků, pět je - ži - bab na smetáku.

1. Pět ježibab s jedním uchem jako hejno letí vzduchem. Letí, letí v letu svačí, pět ježibab na tryskáči.



2. Pět ježibab s jedním nosem volá na mě : „Kluku, pojď sem!“ A když nejdu, tak se štětí, pět ježibab na koštěti

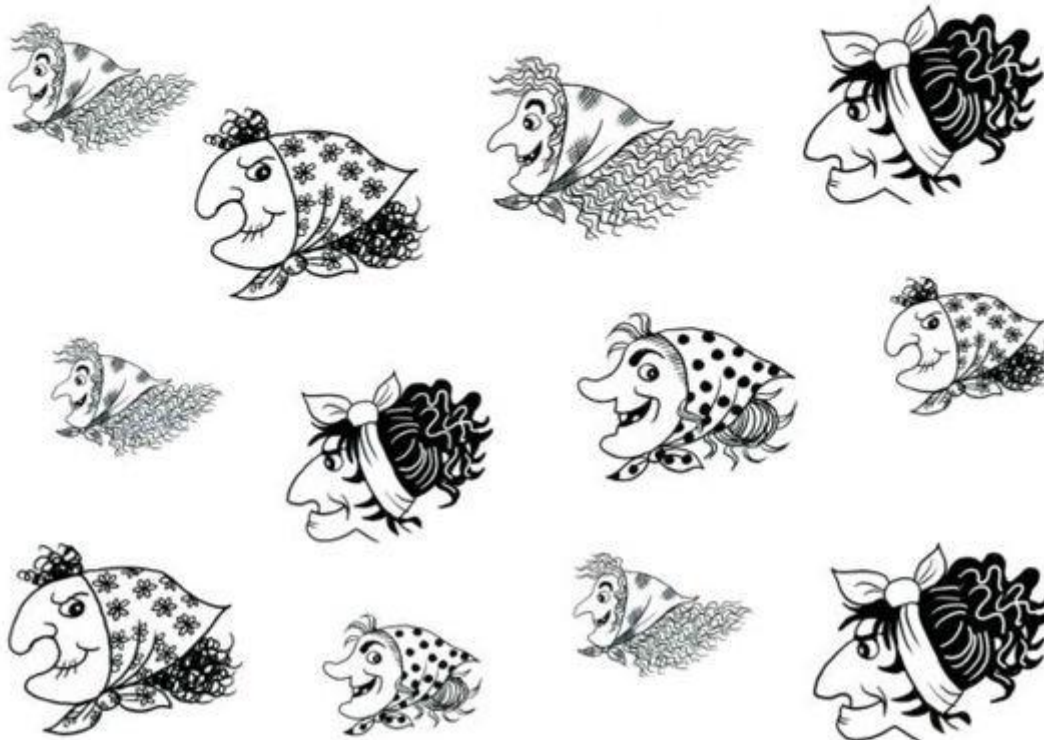








## Pracovní list číslo 26: Spočítej stejné ježibaby

(procvičení pozornosti a početních představ)

Spočítej stejné obličejové čarodějnic a do okénka k obličejové čarodějnice zapiš správnou číslici.



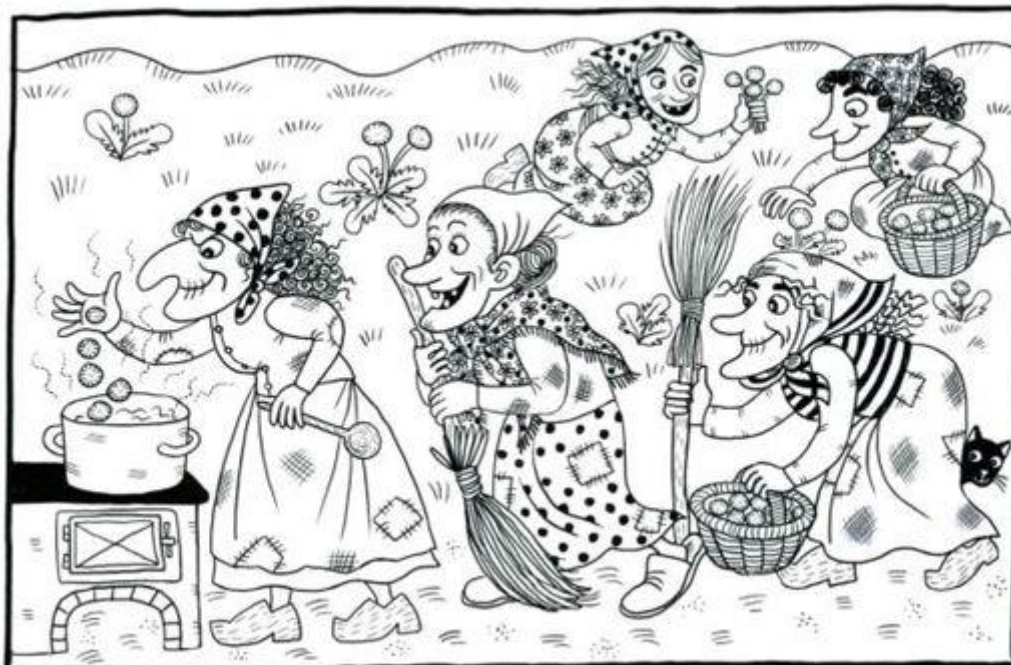
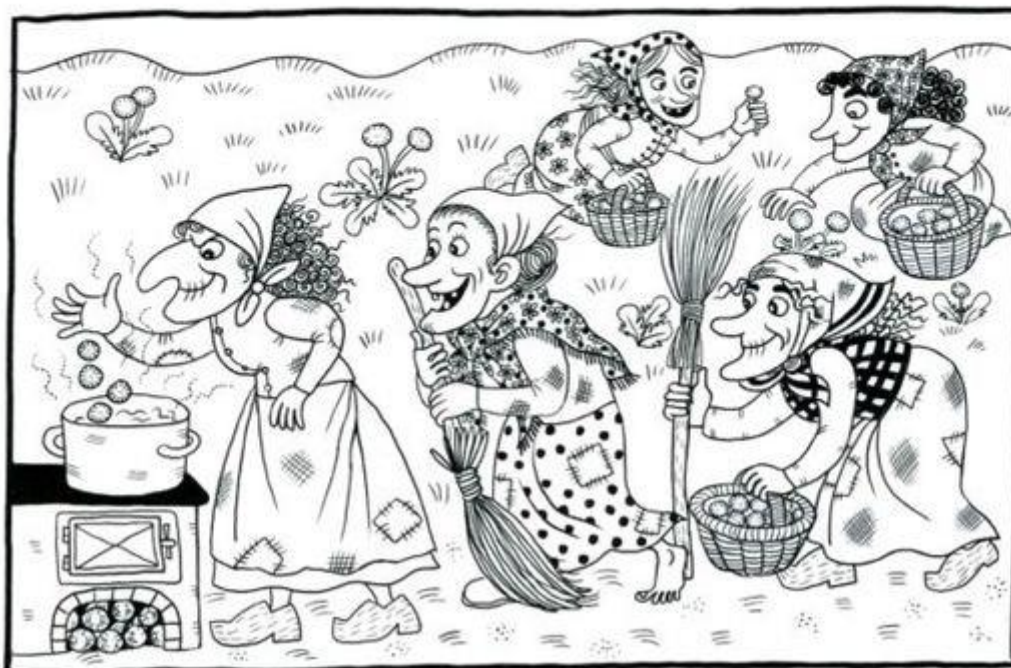
	
	
	
	



**Pracovní list číslo 25: Najdi deset rozdílů**

(procvičení pozornosti a postřehu, rozvoj slovní zásoby a vyjadřování na dané téma)

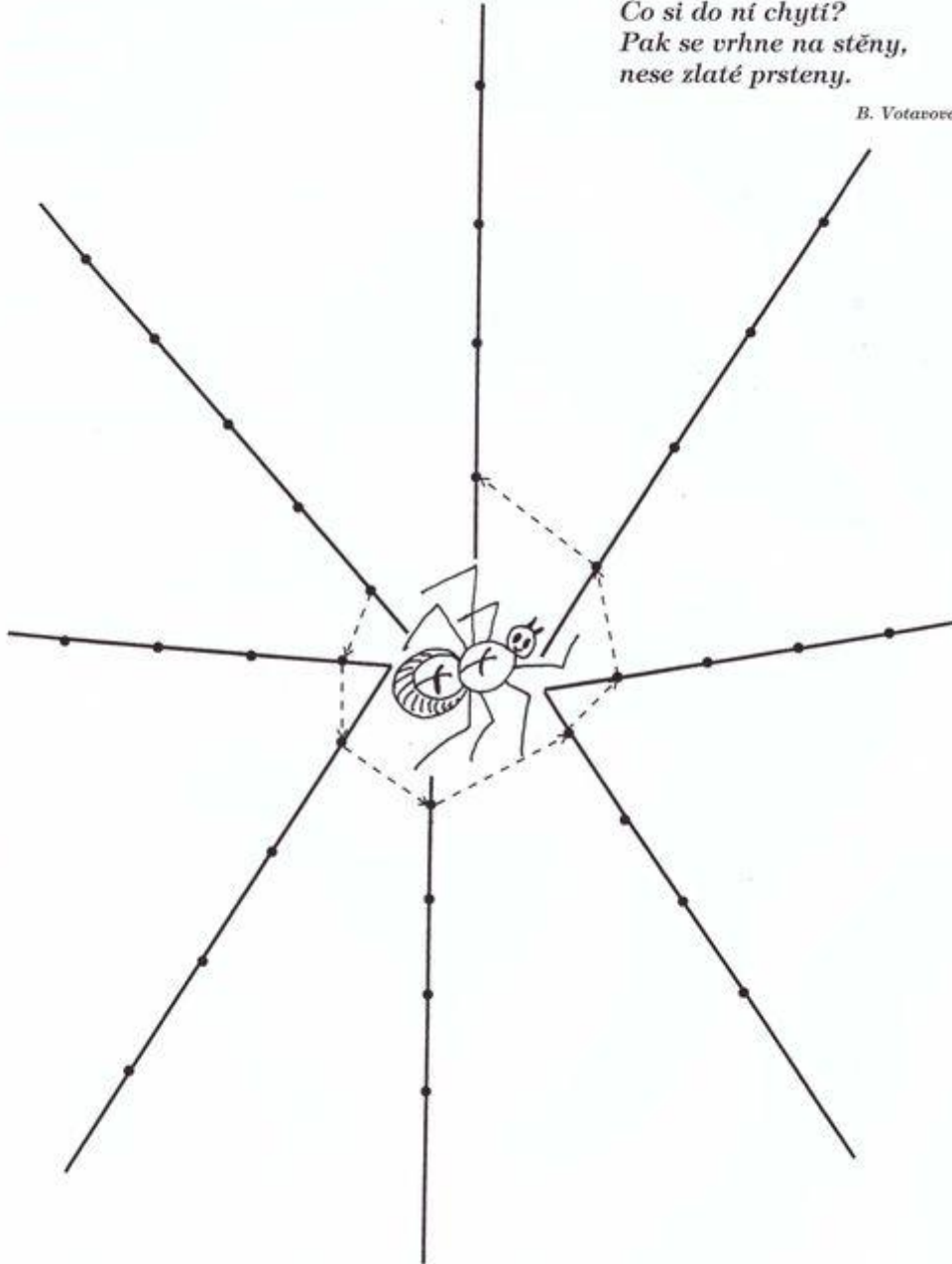
*Najdi deset rozdílů a zakroužkuj je. Vysvětli, čím se obrázky liší.*



Spojování čar pomocí teček

*Pavouk číhá v síti:  
Co si do ní chytí?  
Pak se vrhne na stěny,  
nese zlaté prsteny.*

B. Votavová



# Pět ježibab

Hudba : Petr Skoumal      Text : Pavel Šrut

Dm                    A                    Dm                    Dm                    A                    Dm



Pět je-ži-bab s jedním okem le-tí, le-tí nad potokem,

<sup>9</sup> F                    C                    F (A) Dm                    A                    Dm



le-tí jako hejno ptáků, pět je - ži - bab na smetáku.

1. Pět ježibab s jedním uchem jako hejno letí vzduchem. Letí, letí v letu svačí, pět ježibab na tryskáči.



2. Pět ježibab s jedním nosem volá na mě : „Kluku, pojď sem!“ A když nejdu, tak se štětí, pět ježibab na koštěti



**Použitá literatura a inspirace:**

Malá čarodějnice

PŘIKRYLOVÁ, G; PŘIKRYLOVÁ M.: Hrajeme si barevné kamínky.

Malá čarodějnice, Pinterest, wikipedie

Vypracovala výhradně pro MŠ Lobkovicova 23/119:

Renáta Koubová, MŠ Třebešín