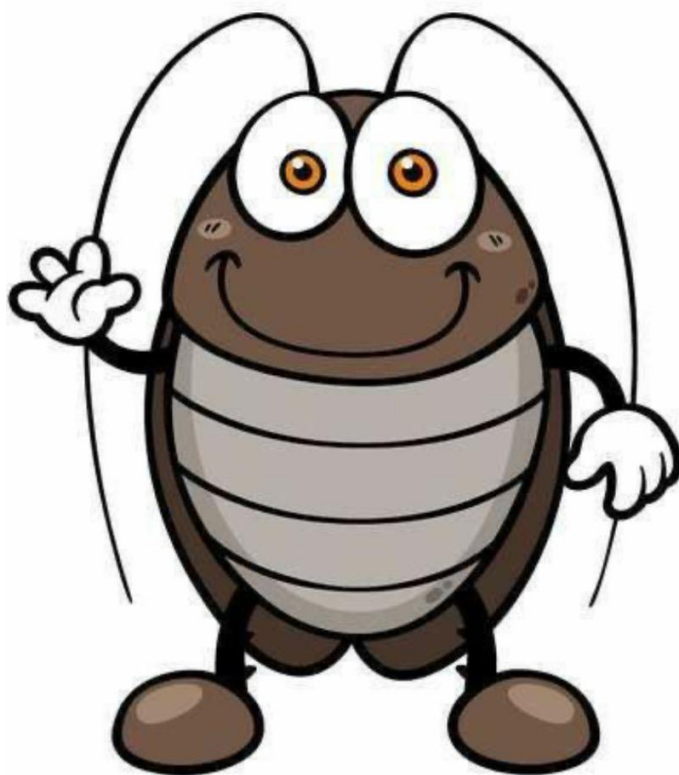




„ USPÁVÁNÍ BROUČKŮ „



Projekt byl vytvořen výhradně pro potřeby Mateřské školy Nám. Jiřího
z Lobkovic 23/119.

Projekt vypracovala: Klára Honzajková

Tento projekt má dětem přiblížit svět broučků. Hlavním cílem je obohatit dětskou představu a fantazii o různých broučcích a hmyzu, které potkáváme doma, na zahradě, v lese a na loukách. Seznámíme se, kde žijí, kde se můžeme s hmyzem potkat a jak vlastně vypadají.

Dětem také chci svojí prací přiblížit zimní čas, kdy nejen broučkové, ale i ostatní zvířata se připravují na zimní spánek. Hlavním tématem mé práce jsou ale broučkové. Děti se setkají s hlavní postavou vosičkou Kájou, která je bude doprovázet celým týdnem. Vosička Kája má spoustu kamarádu, ale málo kamarádů, kteří jí pomohou vytvořit postýlku, aby jí v zimě nebyla zima. A tak poprosila děti, zda jí pomůžou najít a vytvořit ten nejkrásnější domeček s postýlkou na zimu. Děti budou seznamovat s přírodninami, ze kterých budeme tvořit domeček pro vosičku Káju, budeme si ukazovat různé obydlí pro zvířátka a povíme si pohybovou básničku Broučku.

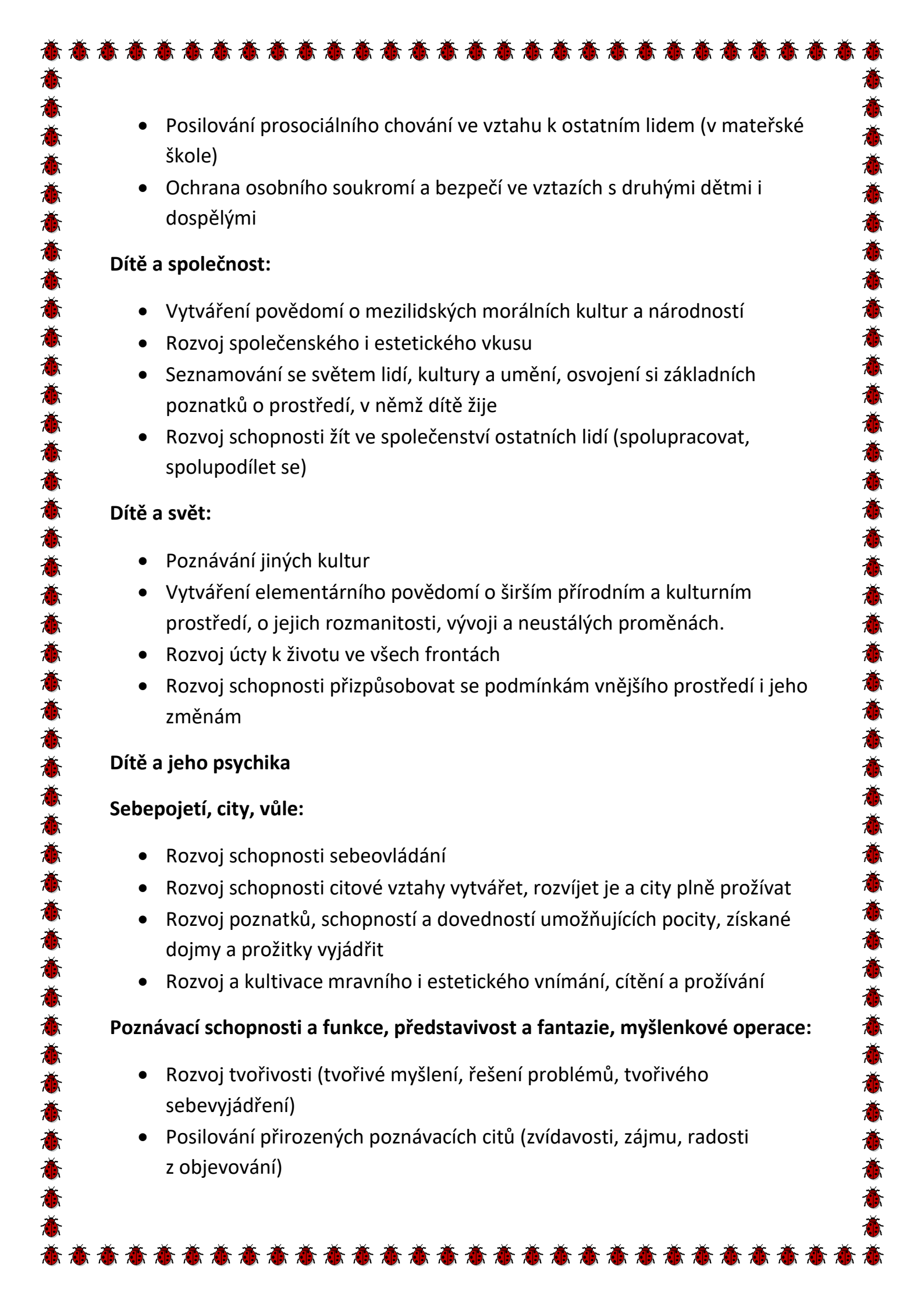
Cíle vzdělávacích oblastí související s rozvojem předmatematické gramotnosti:

Dítě a jeho tělo:

- Dítě si uvědomí vlastnosti svého těla
- Osvojí si praktické dovednosti přiměřené jeho věku
- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí.
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Vytváření zdravých životních návyků a postojů, jako základů zdravého životního stylu

Dítě a ten druhý:

- Rozvoj kooperativních dovedností
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

- 
- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v mateřské škole)
 - Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

Dítě a společnost:

- Vytváření povědomí o mezilidských morálních kultur a národností
- Rozvoj společenského i estetického vkusu
- Seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)

Dítě a svět:

- Poznávání jiných kultur
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.
- Rozvoj úcty k životu ve všech frontách
- Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám


Dítě a jeho psychika

Sebepojetí, city, vůle:

- Rozvoj schopnosti sebeovládání
- Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání

Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace:

- Rozvoj tvořivosti (tvořivé myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)

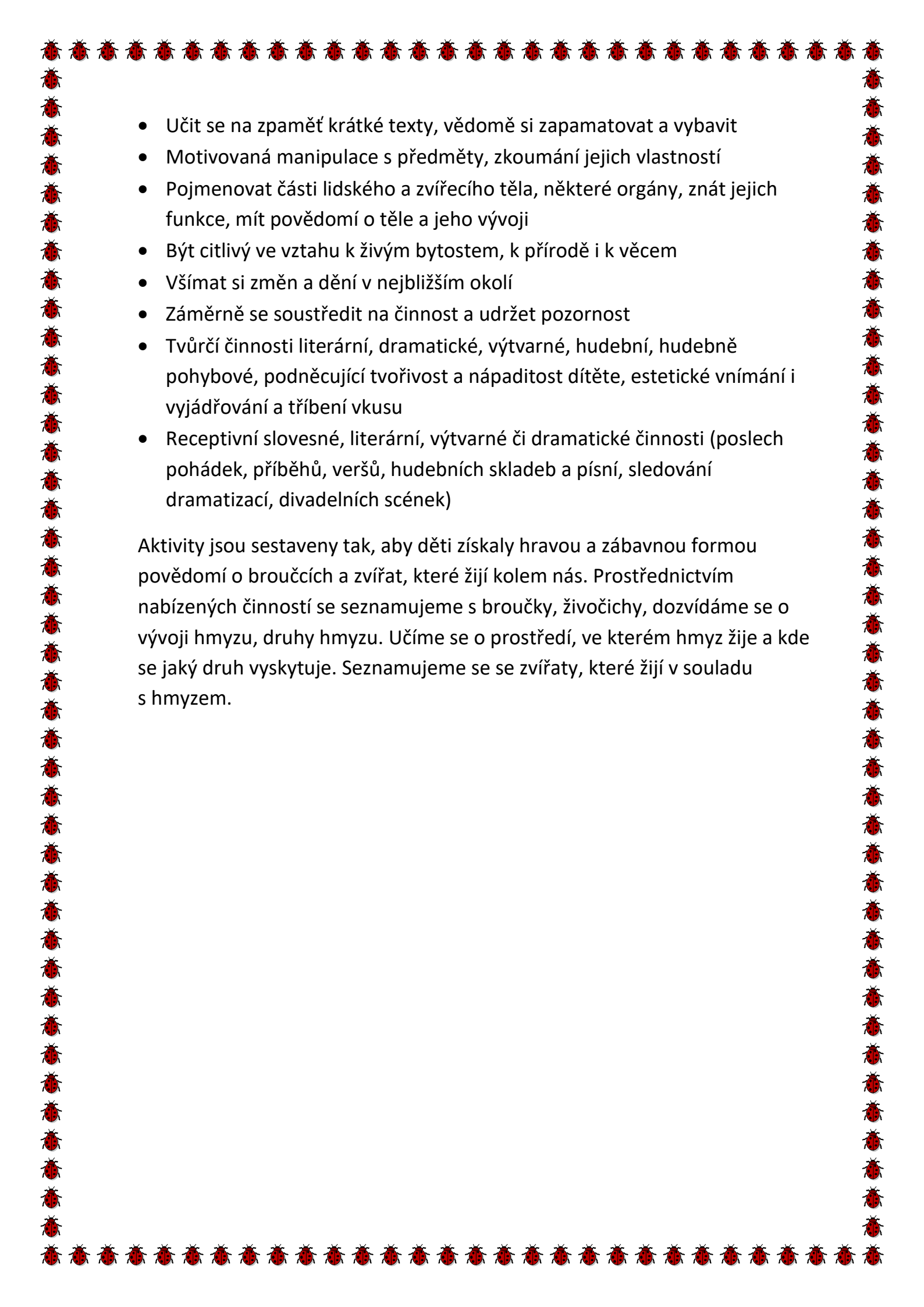
- 
- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
 - Vytváření základů pro práci s informacemi

Jazyk a řeč:

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjádřování)
- Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- Osvojení si poznatků a dovedností, které předchází čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)

Očekávané výstupy:

- Zachovávat správné držení těla
- Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní, pohybovat se ve skupině dětí)
- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- Domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- Projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu
- Učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumím)

- 
- Učit se na zpaměť krátké texty, vědomě si zapamatovat a vybavit
 - Motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
 - Pojmenovat části lidského a zvířecího těla, některé orgány, znát jejich funkce, mít povědomí o těle a jeho vývoji
 - Být citlivý ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem
 - Všímat si změn a dění v nejbližším okolí
 - Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
 - Tvůrčí činnosti literární, dramatické, výtvarné, hudební, hudebně pohybové, podněcující tvořivost a nápaditost dítěte, estetické vnímání i vyjádřování a třibení vkusu
 - Receptivní slovesné, literární, výtvarné či dramatické činnosti (poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb a písní, sledování dramatizací, divadelních scének)

Aktivity jsou sestaveny tak, aby děti získaly hravou a zábavnou formou povědomí o broučcích a zvířatech, které žijí kolem nás. Prostřednictvím nabízených činností se seznamujeme s broučkami, živočichy, dozvídáme se o vývoji hmyzu, druhy hmyzu. Učíme se o prostředí, ve kterém hmyz žije a kde se jaký druh vyskytuje. Seznamujeme se se zvířaty, které žijí v souladu s hmyzem.

Náměty na ranní hry a volné hry

- Prohlížení encyklopedií, knih s tématem hmyz a příroda kolem nás. Dětem připravíme knihy, ve kterých se vyskytuje hmyz – Včelí medvídci, Broučkové, Ferda mravenec, Mrňouskové ...
- Omalovánky k tématu Broučci (beruška, chroust, ploštice a jiné..), omalovánky z pohádek o broučcích (Broučkové, Včelí medvídci, včelka Mája, Ferda mravenec a jiné..) Volné kreslení na téma broučkové a příroda, ve kterých žijí
- Konstruktivní hry – stavění berušky, včelky a jiného hmyzu z lega Duplo, stavění hmyzího hotelu ze stavebnice Kapla
- Pexeso s obrázky broučků – (viz. Příloha)
- Modelování hmyzu
- Hledání druhé poloviny obrázků – (viz. Příloha)
- Skládání obrázků dle předlohy – (viz. Příloha)
- Poslech hmyzu na louce - hudba – volně puštěné na navození atmosféry
- Pracovní listy
- Hra Dobble, Já mám, kdo má



Náměty na komunitní kruh

Společné vyprávění paní učitelky a dětí v rámci komunitního kruhu.

- 1. Den - UVOD

V rámci komunitního kruhu si budeme vyprávět o broučcích, zjišťujeme, co děti o nich vědí, děti se budeme ptát. Volná konverzace dětí k tématu.

- Který broučky znáte?
- Kde žijí?
- Jak vypadají?
- V jakých knihách, pohádkách se s broučky, hmyzem setkáváme?
- Co broučci jedí?
- Který brouček se vám nejvíce líbí?

Ukazujeme si obrázky broučků / hmyzu, povídáme si společně s dětmi o nich, jaký je mezi nimi rozdíl. Dětem předáváme základní informace o hmyzu.

- 2. Den – kde bydlí broučkové

Zjišťujeme a ptáme se dětí, kam se broučkové na zimu schovávají? A kam se schovávají jiná zvířata (liška, medvěd, zajíc, veverka, sova)

Dětem přineseme na ukázkou několik přírodních materiálů – šiška, kůra, mech, žaludy, bukvice, listy, jehličí, klacky a jiný materiál, co najdeme v lese, na louce nebo na zahradě.



Dětem ukazujeme obrázky různých domečků pro broučky – hmyzí hotel.

Poté dětem ukážeme různé nory, skalní úkryty, dutiny stromů, křoviny, kam se ukrývají jiná zvířata. (viz příloha)

V rámci komunitního kruhu děti z přírodního materiálu postaví obydlí pro broučky.

- **3. Den – vycházka po okolí MŠ**

S dětmi se vydáme do nedalekého parku – cestou si ukazujeme různé stromy – hledáme dutiny ve stromech, kam by se mohl schovat brouček, nebo jiné zvíře, pozorujeme ptactvo, mravence v trávě, pavučiny, broučky na listí, nebo hmyz u kmenů stromů.

Děti mají za úkol z listí, klacků, kamínků postavit domeček pro broučky, ježky, nebo pro koho chtějí oni sami. Rozvíjíme tak v dětech fantazii a kreativitu.

Pokud není zem mokrá, můžeme si sednou do kruhu a s dětmi si povídáme, co kolem sebe vidíme a kdybychom byly broučky, kam bychom se schovaly.

Na závěr vycházky – dovolíme dětem běhat v listí, házet listí a zasypat paní učitelku.



• 4. Den – dramatizace uspávání broučků

Společné povídání o tom, jak broučkové odchází do svých postýlek, dramatizujeme dětem pohádku „ Jak beruška s vosičkou šli spát“ K této části je zapotřebí dvě paní učitelky, kostým berušky a vosičky (nebo jiný kostým hmyzu, který máte k dispozici), 2 matrace, 2 deky a 2 polštáře. Dětem polštáře, matrace a deky rozmístíme po třídě, děti mají za úkol připravit včeličce a berušce postýlky tak, aby se jim pohodlně spalo.

Vosička a beruška jsou v tento čas už moc unavené, sluníčko už nehřeje a mrazík již obchází okolí naší školy a tak jim je trochu zima. Beruška s vosičkou zívají a naříkají „kampak se to asi schováme, kde budeme spinkat?“ Beruška dostala nápad, zda by jim děti nepomohly postýlku udělat. Děti sesbírají všechny pomůcky a berušce a vosičce připraví postele. Vosička, která je už moc unavená do postele padne, ale obráceně, nohy má na polštáři a hlavu na dece – (předpokládáme, že děti vosičce poví, že leží na posteli obráceně a buď jí otočí, nebo jí upraví polštář a deku. Může se stát, že ani jedno je nenapadne a tak beruška děti navede, co mají udělat). Beruška dětem poděkuje a lehne si správně do postele, tak jak jí to děti připravily. Vosička začne nahlas chrápat a cloumat sebou ze strany na stranu a několikrát ze sebe stáhne peřinu, berušku to probudí a poprosí děti, zda by včelku přikryly a pohládily jí. (děti zhruba 3x opakují stejnou situaci), poté i včelka usne.



• **5. Den – Co jsme se dozvěděly**

V krámci komunitního kruhu si s dětmi opakujeme, co jsme se dozvěděli o broučcích, zvířat – kde žijí, jak vypadají, kde na zimu spí, jak se chovají, co jedí.

Opakujeme si názvy hmyzu, které už známe – ukazujeme si obrázky.

V komunitním kruhu je za potřebí, abychom děti motivovaly k volnému projevu, je dobré v komunitním kruhu použít motivačního plyšového kamaráda, maňáska, jiný předmět k tématu (motýl, beruška, Ferda mravenec a ...), abychom zamezily překřikování dětí, nebo děti své vědomosti mohou povědět předmětu.

Předmět může i s dětmi komunikovat prostřednictvím paní učitelky, procházet s nimi celý týden, získávat vědomosti, ptát se dětí na různé otázky k tématu.



Pohybové aktivity:

• Na Konipáska – kobylku

Leze kobylka po stromečku, leze kobylka po stromě.

(rukama znázorňujeme pohyb broučka, předvádíme ručkování)

HOP a skočí do travičky,

(skok do výšky na místě)

Honem, děti, CHYŤTE MĚ!

(paní učitelka vyhodí jakýmkoliv směrem míč (kobylku), děti se ho snaží co nejrychleji chytit).

- Tuto aktivitu doporučuji hrát ve větší místnosti, (tělocvična) nebo venku na školní zahradě.
- Můžeme použít více míčů, barevných míčků – záleží na paní učitelce, jak jim aktivitu zpestří.

- Rozvoj zrakového vnímání, pozornost a rozlišování
- Rozvíjíme hbitost, rychlost, hrubou motoriku
- Procvičujeme manipulaci s míčem, prostorová orientace



- **Broučku, leť** – hrajeme stejně jako cukr, káva, limonáda

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA,

BROUČKU LEŤ.

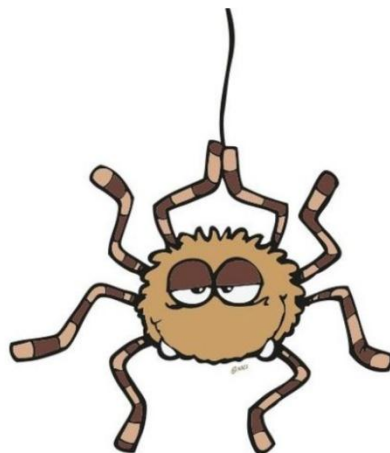
ZASTAV - TEĎ!

Realizace:

Děti stojí v řadě na jedné straně místnosti a paní učitelka na druhé straně místnosti, zády k dětem. Děti (broučci), se přemísťují směrem k paní učitelce. Dětem poví říkanku.

Na jaro, léto, podzim, zima, broučku leť. Zastav – teď – děti se pohybují směrem k paní učitelce, na slovo TEĎ se děti (broučkové) zastaví a paní učitelka se otočí čelem k dětem, pozoruje, zda se nějaké dítě nehýbe. Když se jakékoli dítě pohne, vrací se zpět na start. Pokračujeme ve hře (paní učitelka se otočí zády k dětem a přeříkává říkanku). Vítězí ten, kdo se jako první dostane k paní učitelce.

- Rozvoj pozornosti, sluchového vnímání, napětí ze hry
- Rozvoj koordinace pohybů, trpělivosti



- **Komár** – hraje stejně jako hru Zajíček ve své jamce

Pohybová hra s písničkou, nápěv: komáři se ženili.

Komáři se ženili,
bzum, bzum ženili,
do postýlky spěchali,
bzum, bzum spěchali!
Do postýlky spěchali, spěchali

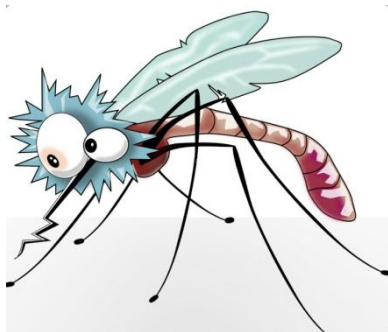
Před ZIMOU se schovali!

- Paní učitelka dětem zpívá písničku Komáři a v rytmu bouchání do bubínku, děti běhají mezi obručemi rozmístěnými po místnosti. Když písnička skončí, na slovo SCHOVALI děti skočí do jakékoli obruče.
- Doporučuji dětem dát za úkol např.: – v každé obruči budou dva komáři. Nebo – komáři se schovali v červených obručích a jiné..

Realizace:

Ve větší místnosti na podlahu různě rozmístíme několik obručí, různé velikosti a barvy.

- Procvičujeme pohybové, rytmické a hudební dovednosti, koordinace pohybu
- Procvičujeme myšlení, paměť, názvy barev
- Procvičujeme hbitost, pružnost, obratnost, zrakové vnímání a orientace v prostoru.



• Na spící berušku

Pohybová hra s říkankou

SPÍ, BERUŠKA SPÍ,

KDO JI PROBUDÍ?

(děti sedí v kroužku, položí si ruce na obličej a říkanku povídají s paní učitelkou, paní učitelka / dítě chodí do kola)

DU – PY – DU – PY – TY!

(paní učitelka / dítě dupe)

Rozpočítávání dětí

PRO – BU – DÍŠ – JÍ – TY!

(na koho padne rozpočítávání, ten probouzí berušku a začne honička)

Realizace:

S dětmi vytvoříme kruh, do středu kruhu umístíme jednu židličku, na kterou se posadí beruška. Beruška zavře oči a sladce spí. Paní učitelka chodí dokola a s dětmi přeříkává říkanku, na koho padne rozpočítávání – toho paní učitelka pohladí dítě (brouček) probouzí berušku pohlazením. Začíná honička kolem kruhu dětí, beruška se snaží chytit broučka. Brouček se snaží utéct a jako první si sednout na židličku. Když beruška nechytí broučka, stává se broučkem a brouček se stává beruškou. Hra pokračuje stejně.

- Procvičujeme sluchové vnímání, pozornost, soustředěnost
- Procvičujeme rychlost a obratnost



Náměty k řízeným činnostem:

- 1) **Malování broučků na kameny** – Využijeme na lampionovém průvodu.
 - Děti dostanou za domácí úkol přinést 1 libovolný kamínek (paní učitelky si připraví nějaké kamínky navíc, pokud by nějaké dítě nepřineslo).
 - Děti dle vlastní fantazie malují fixem (speciálním na malbu kamenů) broučky. Dětem můžeme na stolek připravit obrázky pro inspiraci.



2) **Broučkové z listí**

Pomůcky: několik úzkých listů – nejlépe 2 dny dopředu nasbírat a dát do knih (slisujeme), aby se nám nezkroutily.

Libovolná čtvrtka A5 (barvu si určíte sami)

Lepidlo, fix (pastelky)

Realizace: Na zvolenou čtvrtku lepidlem nalepíme slisovaný list, fixem, nebo pastelky dokreslíme broučkovy oči a nožičky. Fantazii se meze nekladou, můžete domalovat přírodu (strom, kytky a jiné..)



3) Strom - domeček pro zvířátka

Pomůcky: Vytvoření stromů nám trvalo 2 dny + příprava

- velká kartonová deska cca 1-2 metry. (podle toho, jak velký strom chcete mít).
- Hnědý papír
- Přírodniny – kůra, mech, sláma, kaštiny, ořechy, šišky, bukvice, žaludy, peří (lepší kupované), klacky.
- Vata
- Tekuté lepidlo (které máte k dispozici – já použila Herkules)
- Papírová lepenka
- Omalovánky zvířat

Realizace: tvar stromu si můžete udělat libovolný, náplň stromů, co bude obsahovat, zaleží na paní učitelce a po domluvě s dětmi (přece jen je to jejich strom). Náš strom vypadal, viz fotka níže.



Postup: Tvar stromu je lepší vytvořit den dopředu, aby lepidlo zaschlo.



Lampionový průvod s dětmi a rodiči

Uspávání broučků

Čas – lampionový průvod doporučuji udělat na začátku listopadu, kdy se brzo stmívá už v 16:00 hodiny.

Kde – v blízkosti naší mateřské školy (doporučuji park, větší školní zahrada).

Co s sebou – lampion (ideální na baterky, zamezíme splnutí), kamínky s malbou broučka (které si děti namalovaly, doporučuji udělat více kamínku, rádi se ztrácejí). Rodiče dětí – každý rodič si vyzvedne své dítě, koho rodič nepřijde, zůstává v MŠ s paní učitelkou, která má směnu.

Vytvoření stezky – je na každé paní učitelce, co si doplní do lampionového průvodu. Zda děti s rodiči budou plnit úkoly, nebo zda lampionový průvod pojmu formou procházky od MŠ do bodu cíl (který si vyberete).

- Lampionový průvod jsem doplnila 5 úkoly
- 1. Úkol – létáme jako berušky – děti od označené lavičky červeným praporkem, běží s rukama upaženými a dramatizují berušku, jak letí až k lavičce označenou červeným praporkem, vzdálenost cca 50 metrů
- 2. Úkol – skáče, jako kobylička – děti od označeného stromu zeleným praporkem skáčou (žabáky), každé dítě skočí cca 10 skoků.
- 3. Úkol – najděte broučkovi peřinku – každé dítě najde libovolný spadlý list, do kterého dají svého broučka, kterého namalovaly na kamínek
- 4. Úkol – zhasněte všechna světla – tento úkol byl zajímavý, všechny lampiony zhasly a všichni byli 1 minutu potichu. Na signál rozsvícení mého lampionu se všechny lampiony rozzářily a s potleskem všech jsme šli splnit poslední a nejdůležitější úkol dne.
- 5. Úkol – uspávání broučků – každé dítě si přikrylo svého broučka listem a položily ho pod hmyzí hotel nedaleko MŠ na závěr děti řekli pohybovou básničku o broučkovy.



BROUČEK

MALÝ BROUČKU ZAVŘI OČKA,

(Mrkáme očima, můžeme si pomoc rukama)

Z NEBE PADÁ PRVNÍ VLOČKA,

(prstíky třepeme a pomalu si klekáme do dřepu)

ZAHRABEJ SE DO LISTÍ,

(ukazujeme hrabání rukama)

TO TI TEPLA ZAJISTÍ.

(zkřížíme ruce před tělem a hladíme si ruce)

CELOU ZIMU BUDEŠ SPÁT,

(ruce složíme na bok hlavy)

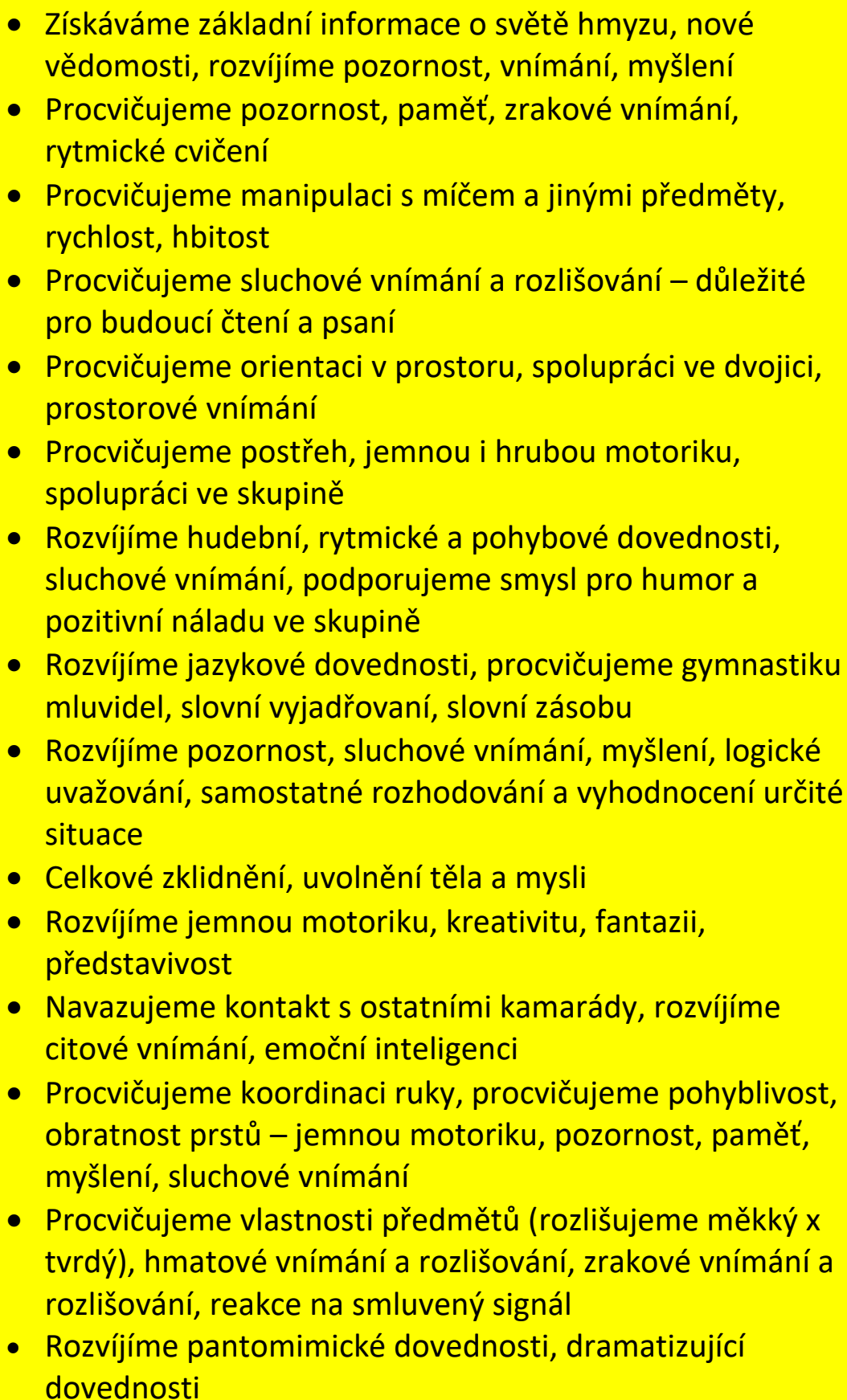
KRÁSNÝ SEN SI NECHEJ ZDÁT

(přenášíme svou váhu těla z jedné nohy na druhou a usmíváme se)

- Na závěr dětem za odměnu, účast a odvahu předáme diplom, medaili a malou dobrotu (bonbon)

Paní učitelky se rozloučí s rodiči, dětmi a odcházíme domů.



- 
- A decorative border of small red ladybugs with black spots, arranged in a grid-like pattern around the edges of the page.
- Získáváme základní informace o světě hmyzu, nové vědomosti, rozvíjíme pozornost, vnímání, myšlení
 - Procvičujeme pozornost, paměť, zrakové vnímání, rytmické cvičení
 - Procvičujeme manipulaci s míčem a jinými předměty, rychlost, hbitost
 - Procvičujeme sluchové vnímání a rozlišování – důležité pro budoucí čtení a psaní
 - Procvičujeme orientaci v prostoru, spolupráci ve dvojici, prostorové vnímání
 - Procvičujeme postřeh, jemnou i hrubou motoriku, spolupráci ve skupině
 - Rozvíjíme hudební, rytmické a pohybové dovednosti, sluchové vnímání, podporujeme smysl pro humor a pozitivní náladu ve skupině
 - Rozvíjíme jazykové dovednosti, procvičujeme gymnastiku mluvidel, slovní vyjadřování, slovní zásobu
 - Rozvíjíme pozornost, sluchové vnímání, myšlení, logické uvažování, samostatné rozhodování a vyhodnocení určité situace
 - Celkové zklidnění, uvolnění těla a mysli
 - Rozvíjíme jemnou motoriku, kreativitu, fantazii, představivost
 - Navazujeme kontakt s ostatními kamarády, rozvíjíme citové vnímání, emoční inteligenci
 - Procvičujeme koordinaci ruky, procvičujeme pohyblivost, obratnost prstů – jemnou motoriku, pozornost, paměť, myšlení, sluchové vnímání
 - Procvičujeme vlastnosti předmětů (rozlišujeme měkký x tvrdý), hmatové vnímání a rozlišování, zrakové vnímání a rozlišování, reakce na smluvený signál
 - Rozvíjíme pantomimické dovednosti, dramatizující dovednosti

Užijte si krásný projektový týden



Zdroje

Zdroje - Omalovánky a obrázky

<https://www.pohadkar.cz/pohadka/broucci/omalovanky/id/49/>

<https://www.malovanky.eu/>

<https://www.pohadkar.cz/postava/brouk-pytlik/omalovanky/id/130/>

<https://www.schola-ludus.cz/produkt/predskolaci/broucci-omalovanka/>

<https://cz.pinterest.com/urbanovahanka/brouci-a-hmyz/>

<https://cz.pinterest.com/pin/170996117076938242/>

<https://cz.pinterest.com/alavysoka/zv%C3%AD%C5%99%C3%A1tka-z-list%C5%AF/>

<https://cz.pinterest.com/search/pins/?q=brou%C4%8Dkov%C3%A9%20pracovn%C3%AD%20listy&rs=typed>

facebook – canva nejen pro učitele/inspirace, tipy, tvoření

zdroj - diplom a medaile – zakoupené

<https://skolka-pripravy.cz/produkt/uspavani-broucku-stezka-pripravy-aktivity>

zdroje - básničky a hry – inspirace - zakoupené

<https://www.ucitelnice.cz/produkt/16245>

<https://cz.pinterest.com/petra6051/usp%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD-brou%C4%8Dk%C5%AF/>

zdroje - inspirace

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/P/1678/brouci.html>

zdroje - cílů

file:///C:/Users/sajuz/Downloads/R%C3%83%C2%A1mco%C3%83%C2%BD%20vzd%C3%84%E2%80%BAI%C3%83%C2%A1vac%C3%83_%20program%20pro%20p%C3%85%E2%84%A2ed%C3%85%C2%A1koln%C3%83_%20vzd%C3%84%E2%80%BAI%C3%83%C2%A1v%C3%83%C2%A1n%C3%83_%202016.pdf