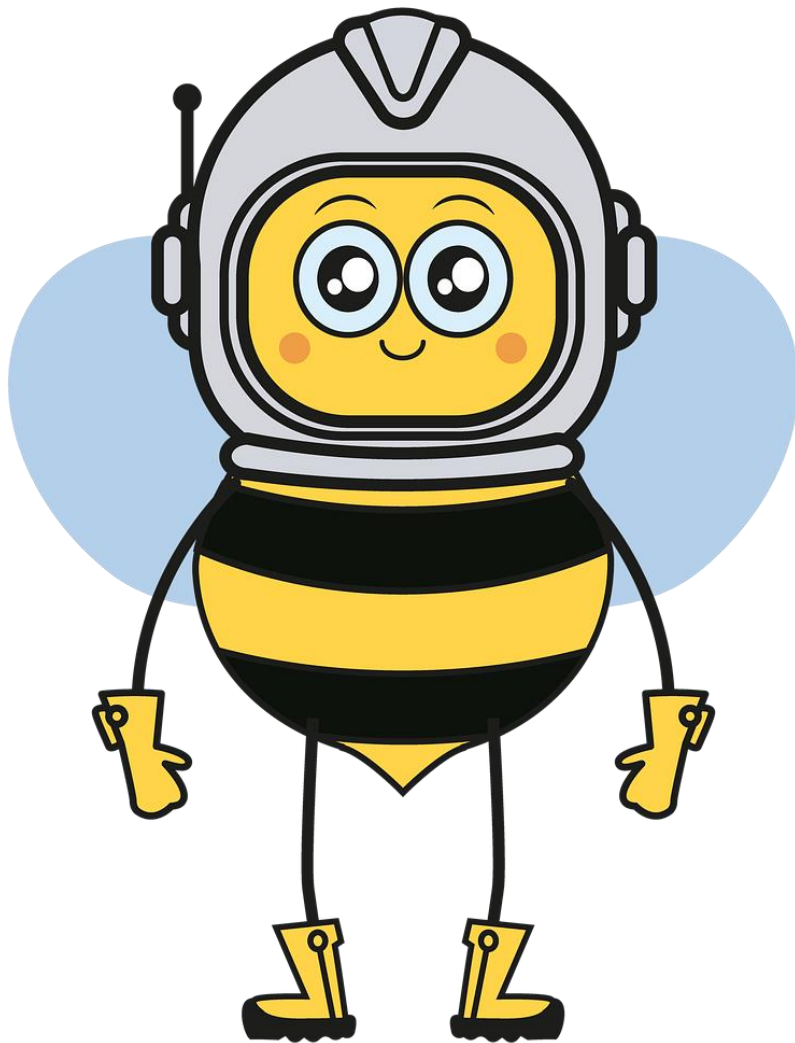


# PROJEKT VČELIČKY



Vypracovala: Vira Vasylyšyn

**Cíle projektu:** Představit dětem životní cyklus včel. Vysvětlit pojmy: matka, trubec, dělnice. Poznat, jak se rodí, vyrůstají, žijí a pracují včely. Dozvědět se, jak vzniká včelí med. Seznámit děti s novou profesí “včelaře” a vysvětlit jeho povinnosti. Informace budou přizpůsobené dětem každé věkové skupiny: od nejmladších k nejstarším (předškolákům).

### **Očekávané výstupy:**

- mít základní poznatky o životním cyklu včel;
- popsat stavbu těla včel
- zjistit nebo stát se svědky, jak včelky sbírají med
- dozvědět se, kdo je matka, trubec a dělnice
- rozvíjet logické myšlení u dětí
- naučit se rozpoznávat jemné rozdíly předmětů
- rozvíjet diferenciací schopnosti
- spolupracovat ve skupině, být tvořivý
- využívat tvořivé postupy, mít rozvinutou fantazii a představivost

### **Nabídka činností:**

- Prohlížení dětských časopisů a encyklopedií
- Zapneme dětem zajímavé vzdělávací video (dětský mini film ) o včelařství na ČT edu  
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/12767-jak-vznika-med>  
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/365-vcely-a-med>  
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4912-vcela-medonosna-a-med>
- grafomotorické cvičení na procvičování špetkového úchopu
- úkoly na rozvoj matematické pregramotnosti u dětí předškolního věku
- úkoly na rozeznávání určitých předmětů (barva, velikost, tvar), odlišování věcí rozdílných (najít, co do skupiny nepatří podle barev, velikostí), v řadě stejných prvků označit ten, který je vůči ostatním vzhůru nohama, v řadě prvků označit prvek zrcadlově obrácený
- dokreslování obrázků
- analyzování tvarů: puzzle, skládání rozstříhaných obrázků rozstříhaných na stejnoměrné díly
- procvičování zrakové paměti: pexeso

Báseň (6): Včely na květech, Včelky, Včelka

Říkanka s ukazováním a pohybem (2)

Písňe: Včelka od Marie Kružkové

Výtvarné činnosti: 6 nabídek

Pohádka: Včelka Meduška . pohádky z včelího úlu  
Napsala: Zdeňka Šoborová, Ilustrovala: Petra Tatičková

## Kdo to klepe? Zloděj!!!!

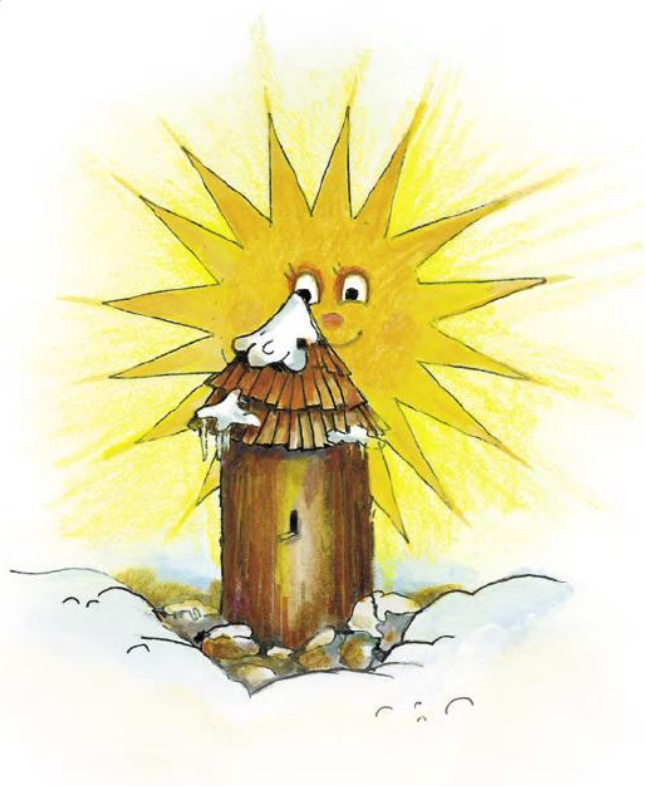
V úlu tiše bzučely ospalé včely. Od podzimu odpočívaly v zimním hroznu a zahřívaly včelí královnu. Okolo nich bylo ticho a klid. Náhle mezi nimi zavládla panika. Všechny včely přestaly bzučet a poslouchaly, co se to děje.

Na jejich úl před malou chvíličkou někdo zaťukal.

Ťuk, ťuk, ťuk!

Ticho v úlu bylo husté jako pampeliškový med v létě. Po chvilce velikého strachu začaly včely vystrašeně bzučet jedna přes druhou.

„Bzzzz! Bzzzz! Bzzzz!  
Slyšíte to? Někdo nám zaklepal na střechu.  
Snad to není zloděj?  
Teď?! Na konci zimy už



máme i my málo medu! Co budeme dělat, jestli se k nám zloděj dostane? Bzzz. Bzzz. Bzzz!“ strachovaly se.

„Kap! Kap! Kap!“ ozvalo se opět ťukání.

Vtom včelí královna vystrčila hlavu ze zimního hroznu a vesele zabzučela:

„Bzzzz! Bzzzz! Nebojte se! To na nás klepe jaro! Sluneční paprsky zahnalý zimu a voda z tajícího sněhu nám kape na střechnu úlu. Bzzz. Už to nebude dlouho trvat a naše včelky ochránářky budou moct otevřít úl. Bzzzz. Bzzzz. Bzzzz.“

Včely si oddechly. Jejich královna má pravdu. Jaro je tady!

Na příběh můžeme navázat otázkami:

1. Kdo včely probudil ze spánku.
2. Čím jsou včely užitečné.
3. Mají včelky žihadla?
4. Kam nosí včelky med?

## **Hádanky:**

1. Kdo má tělo pruhované, obléává louky, stráně? Kdo pro nás med dělá?  
Správně, je to \_\_\_\_\_ (včela).

2. Uhodnete, milé děti,  
Kdo to z květu na květ letí?  
V hnědožlutém kabátku  
Přes louku i zahrádku,  
Vyzbrojena žihadlem,  
Létá stále tam a sem.  
(včela)

## **Básně:**

### **Včela**

Já jsem malá včelička  
Od pylu jsem celičká.  
Létám sem a létám tam,  
Z květin pyl já posbírám.  
V úlu z něho dělám med,  
Pro své děti na oběd.

### **Včely**

Co to tady v květech bzučí,  
Kolem uší nám to hučí?  
Podíváme se tam hned,  
Včelky budou dělat med.  
Nasbírají v květech pyl,  
tady ještě kousek zbyl.  
Odnosou to do úlu,  
Budeme mít med do sudu.

### **Malá včelka**

Tvrdila mi ráno včelka,  
Že jsem malý, ona velká.  
Jak to vlastně včelka myslí?  
Co to plácá za nesmysly?  
Já jsem přece velký dost,  
Rostu mámě pro radost.

Včely na květech  
Vidím včely na květech,

„Co maličké nesete?“ – Sbíráme med na zimu, pro velikou rodinu.

### **Včelky**

Včelky bzučí kolem stromů, prohlédnou si každý květ, pak na chvíli letí domů, za chvíli se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají? Proč do květů koukají?

Třešní bude plný stůl, medu bude plný úl

### **Včelka**

Přiletěla včelka, zakroužila z rána, poprosila o šťávičku pana tulipána.

### **Říkanka s ukazováním a pohybem – Včelky**

Stromy kvetou v plné kráse,  
(1.skupina stojí a 2. pobíhá mezi nimi)  
Včelky mají hodně práce.  
Z květu na květ poletují,  
Tím je všechny opylují.  
Potom kolem vítr letí,  
A rozfouká všechny květy.  
(děti z 1. a 2. skupiny se chytí za ruce a běží společně)  
Na stromech už rostou plody,  
(1.skupina stojí a 2. pobíhá mezi nimi)  
Potřebují hodně vody.  
Úroda je letos velká,  
Za to může malá včelka.

# VČELIČKY

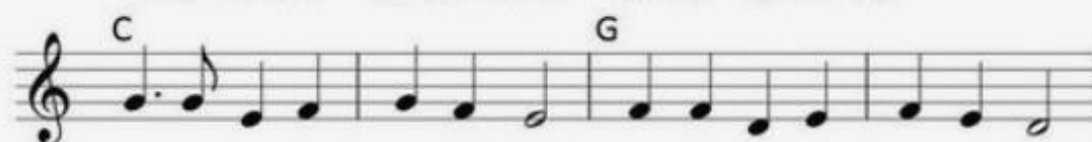
Marie Kružíková



Včel-ka, vče-la - co to dě-lá? Lé-tá, hle-dá ky - tič - ky,



a-by moh-la do-mú no-sit šťá-vy kyb-líč - ky.



Včel-ko, na co šťá-vu máš? A co-pak z ní u - dě - láš?



Me-dík pře-ce! Ten u - mí - me jen my, vče - lič - ky...

# VČELKY

Marie Kružíková



1. Ať je ma-lá, ne-bo vel-ká, má tu mís-to kaž-dá včel-ka -  
2. Kdo je pil-ný, ten si mů-že sbí-rat šťá-vu tře-ba z rů-že.



kaž-dá má svou ky-tič-ku a bzu-čí si pís-nič-ku:  
Všech-no se hned na-u-čí, ve-se-le si za-bzu-čí:



Bzzz, je tu šťá-vy dost, bzu-čí-me si pro ra-dost,



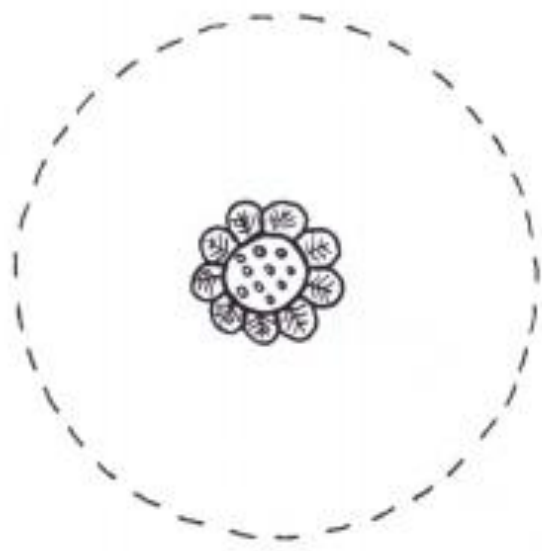
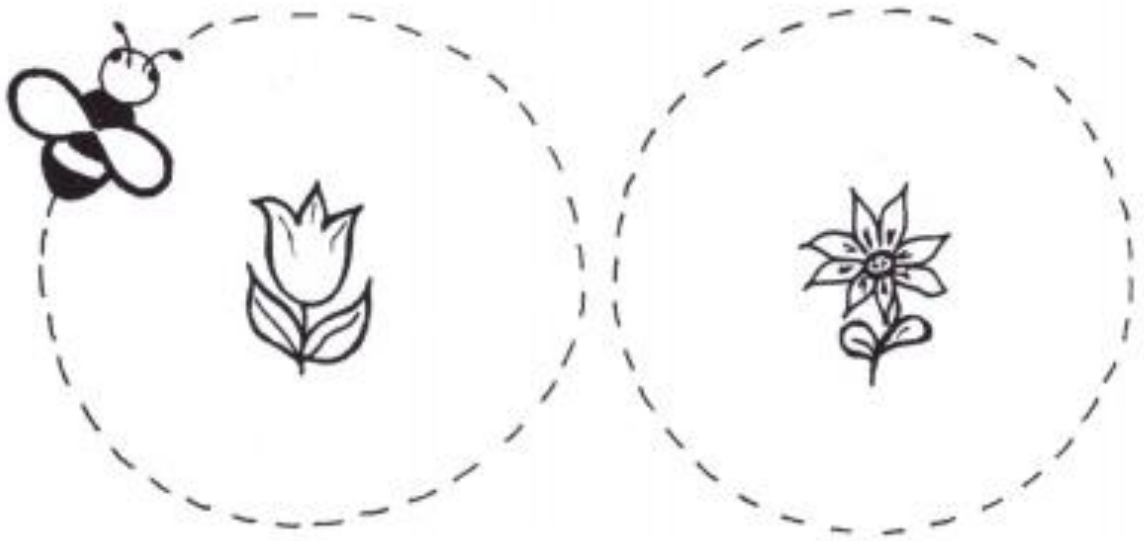
kdo-pak by ne-měl rád - do ča-je si me-dík dát...



## Včelka Mája

Učení páni zkušení,  
já rád bych vám teď podotknul,  
nikdo z vás nemá tušení,  
že v dálce stojí malý úl...  
Z něj každé ráno vylétává včelka Mája,  
naše kamarádka včelka Mája,  
máme jí co závidět, výšku, z které vidí svět.  
A o tom vypráví nám potom včelka Mája,  
malá uličnice včelka Mája,  
mávne křídly včelka Mája,  
Mája, Mája.  
Mááája zas míří mezi nás



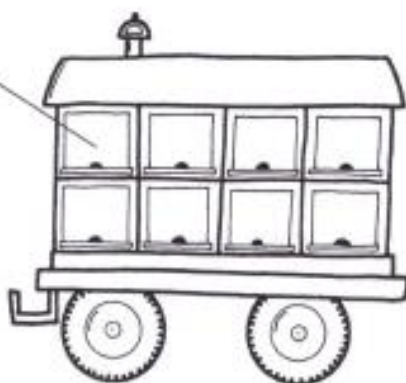


## Včeličky

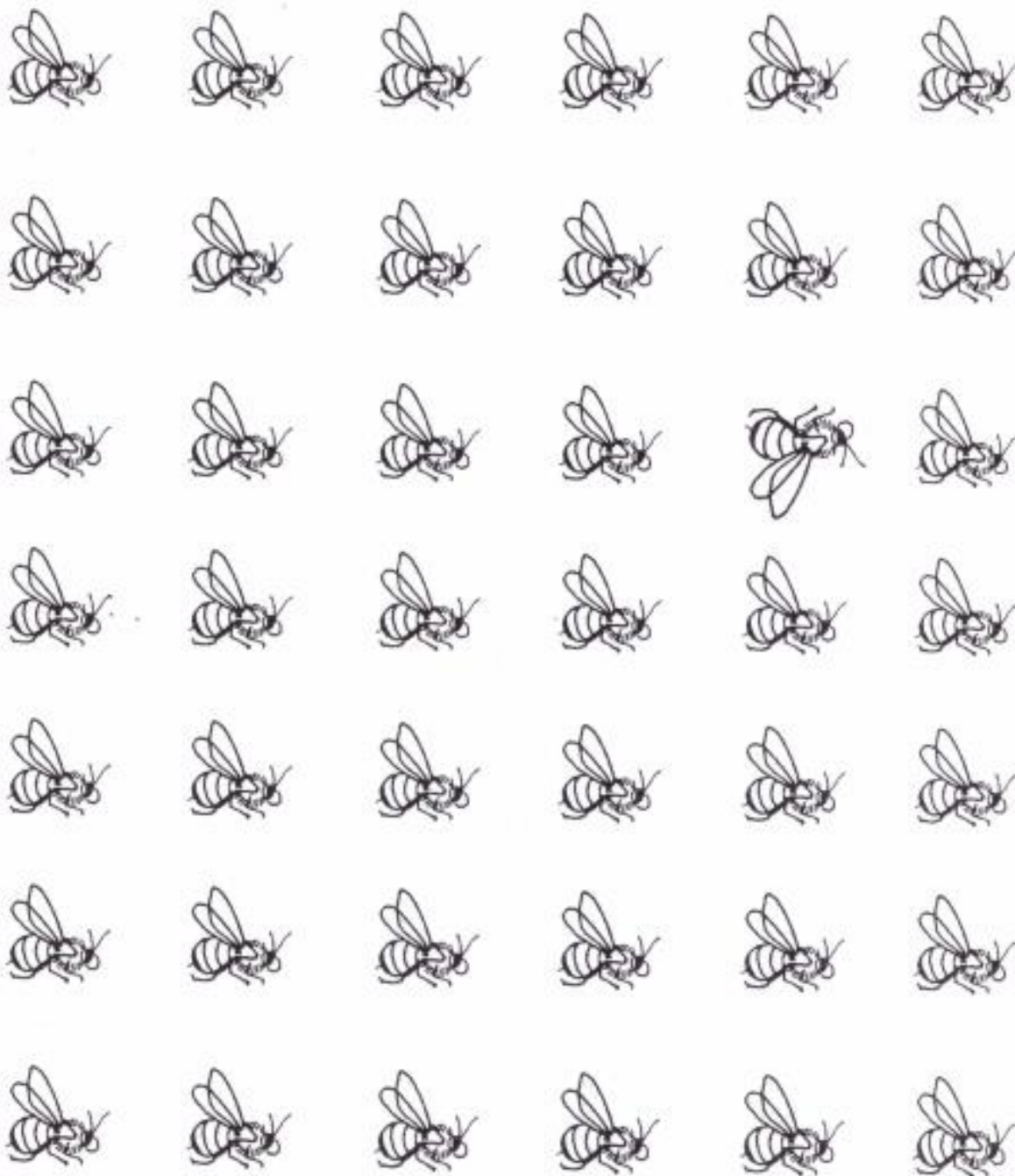
Včeličky se vrací do včelína. Spoj včelky s včelínem.

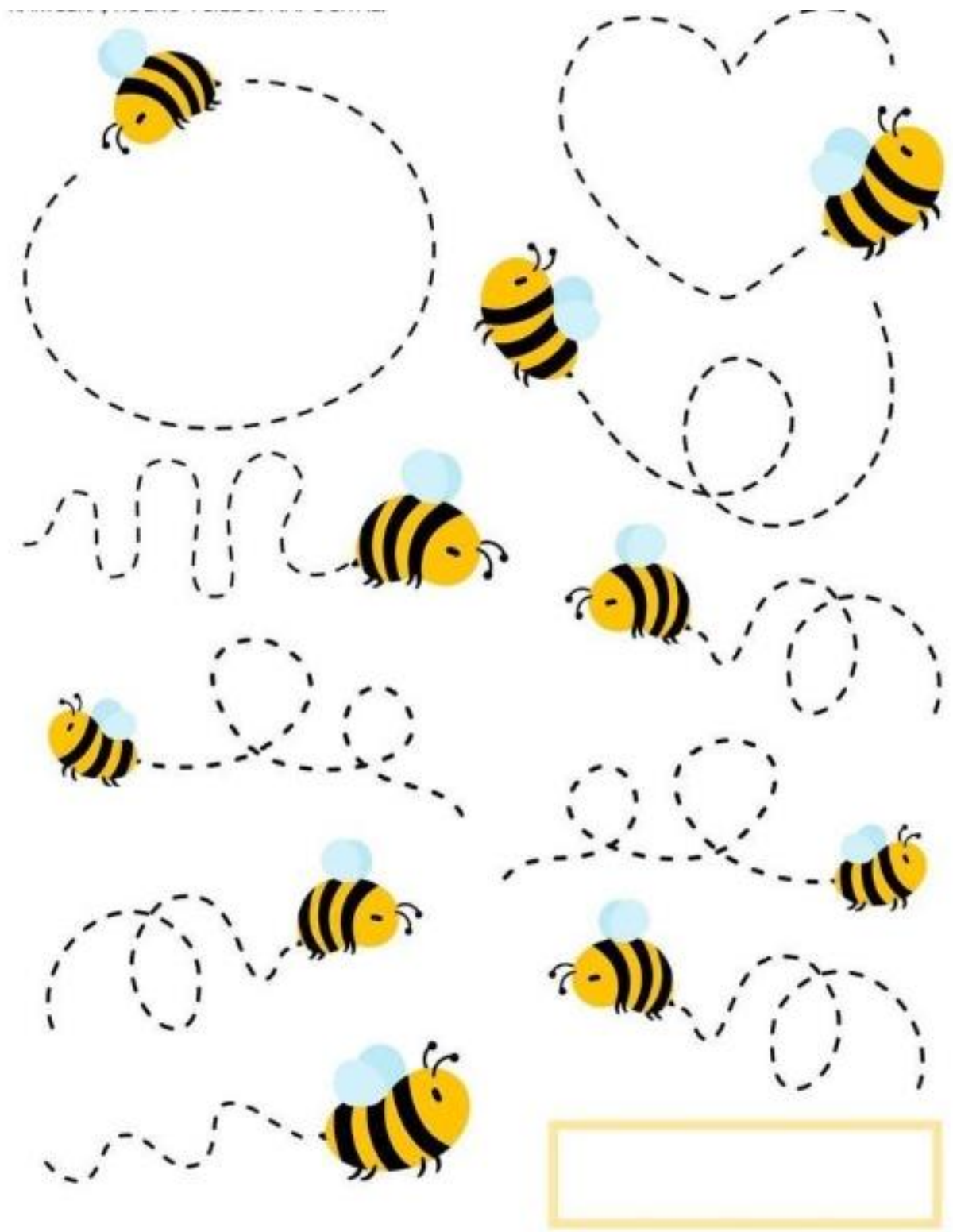
Obtížnější zadání: Pokus se spojovat včelky se včelínem tak, aby každá měla svůj domeček

---



Která včelička mezi ostatní nepatří a proč? Najdi ji a označ kroužkem



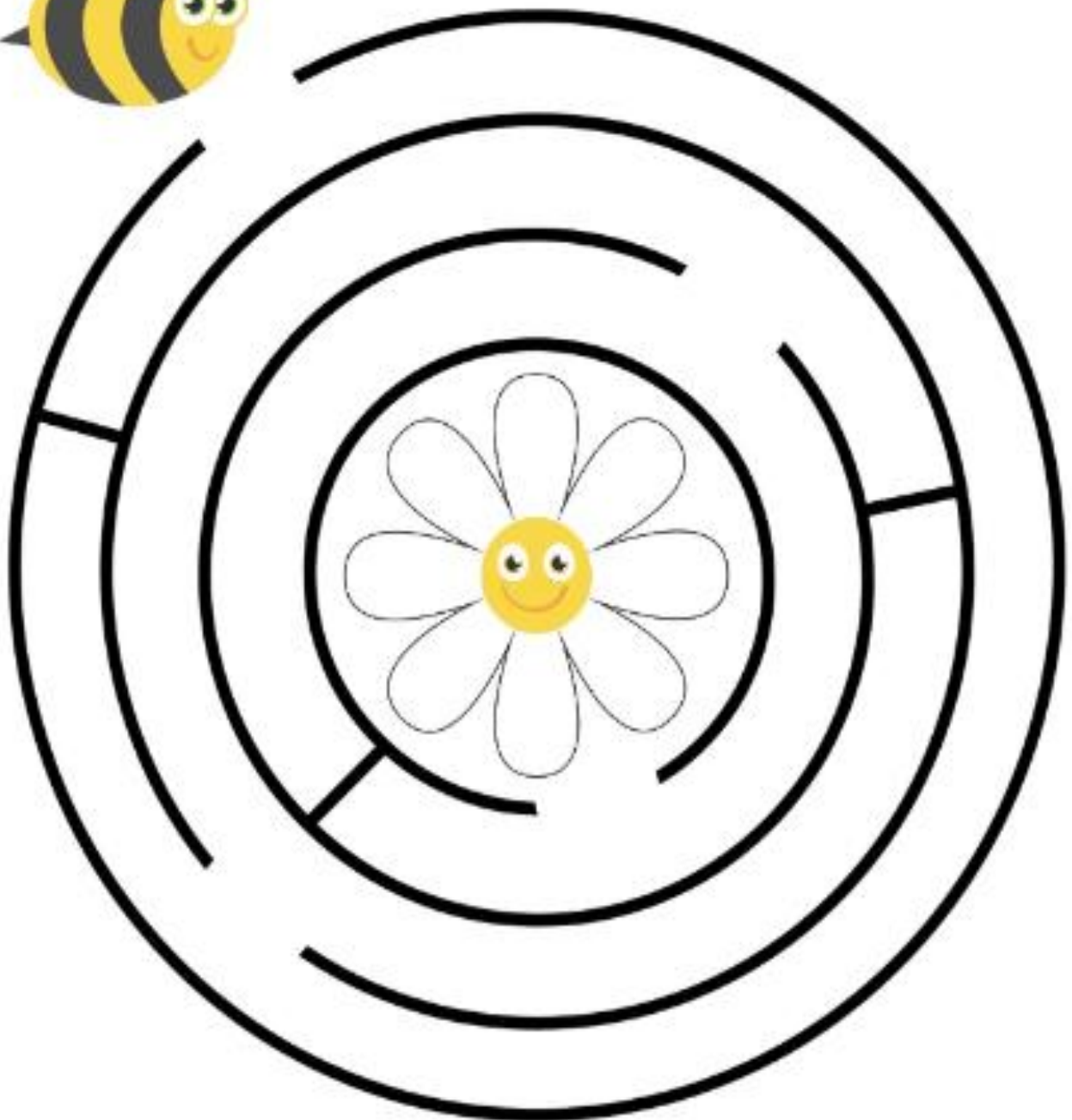








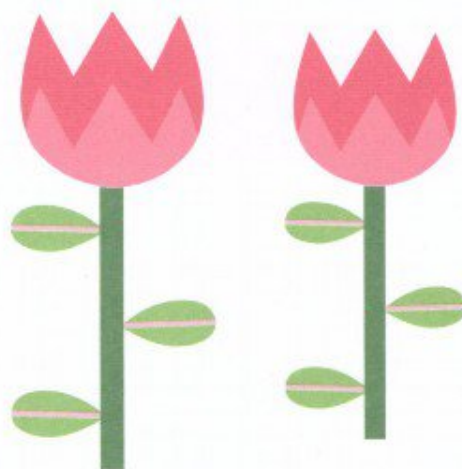
## Úkoly na rozvoj logického myšlení

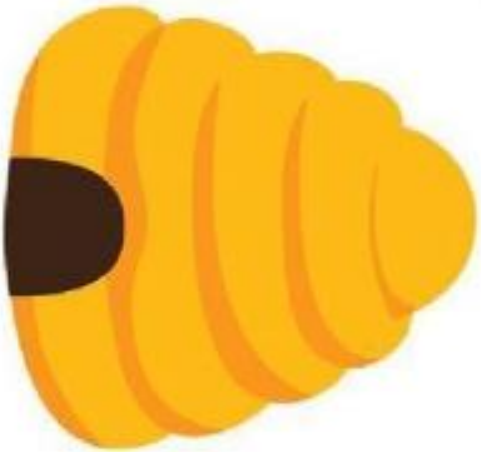






Co je na začátku a co na konci? Vystřihni si  
obrázky a poskládej vedle sebe příběhy.





# VČIELKY



Rozvoj matematické pragramotnosti u děti předškolního věku



4 3 6



2 3 4



5 6 10



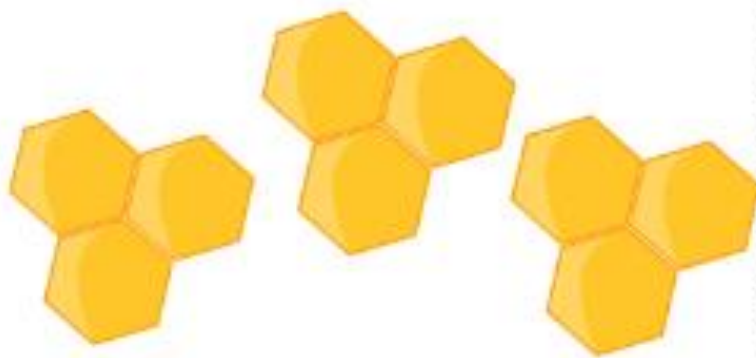
10 8 7



4 5 6



7 5 6



9 6 4



9 10 8



4 2 3



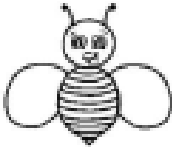

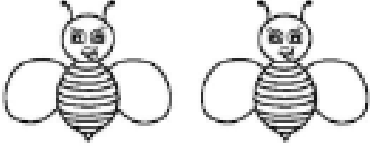
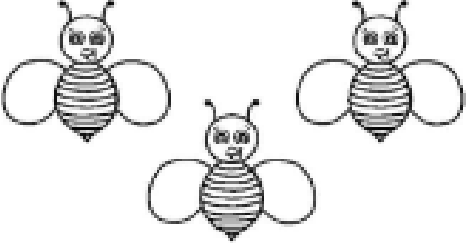
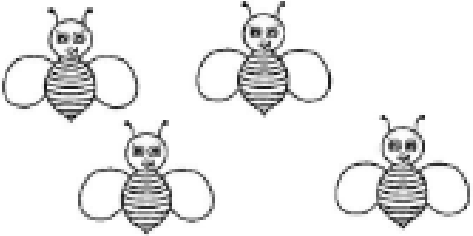
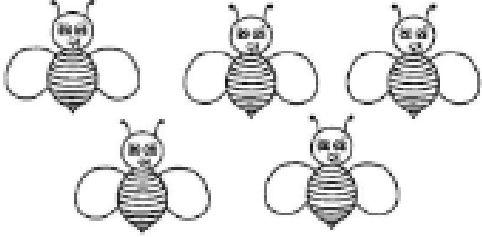
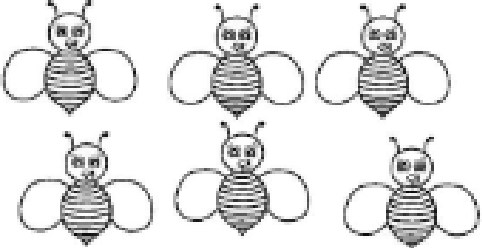
5 6 4



7 5 6



4 3 5

	1	
		
		
		
		
		



2

3

4

3

1

4



4

3

1

3

4

1



2

5

4

3

6

4



4

3


7


3


4


8


Spočítej včelky a vyber správný počet jedinců


	6
	9
	4


	10
	8
	9


	5
	7
	8


	7
	8
	6


	8
	4
	5

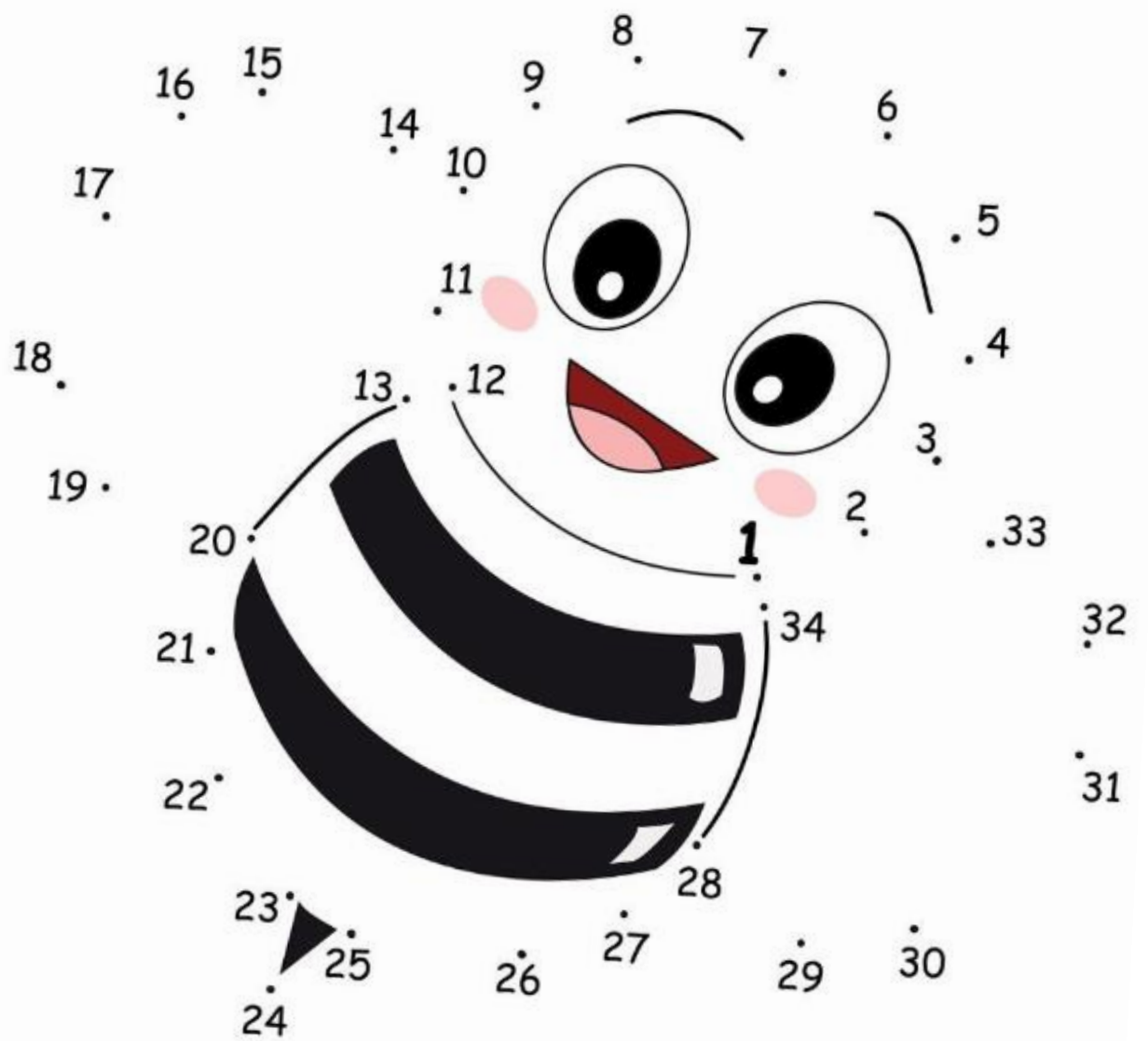
	3
	7
	6

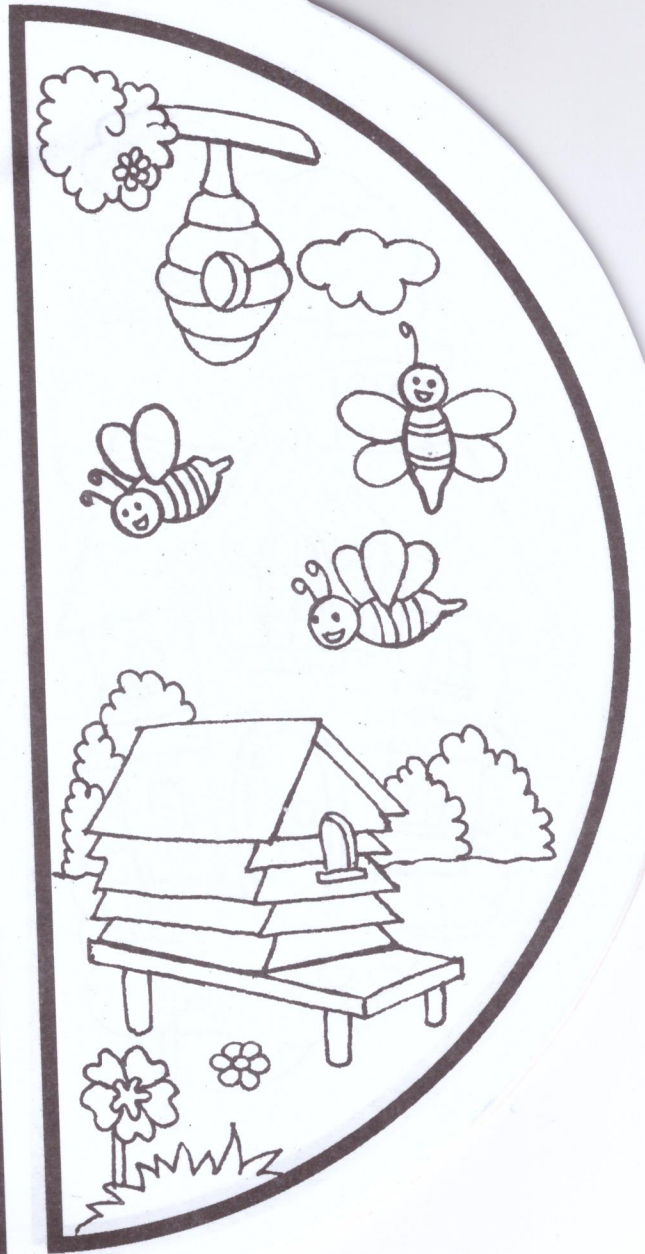
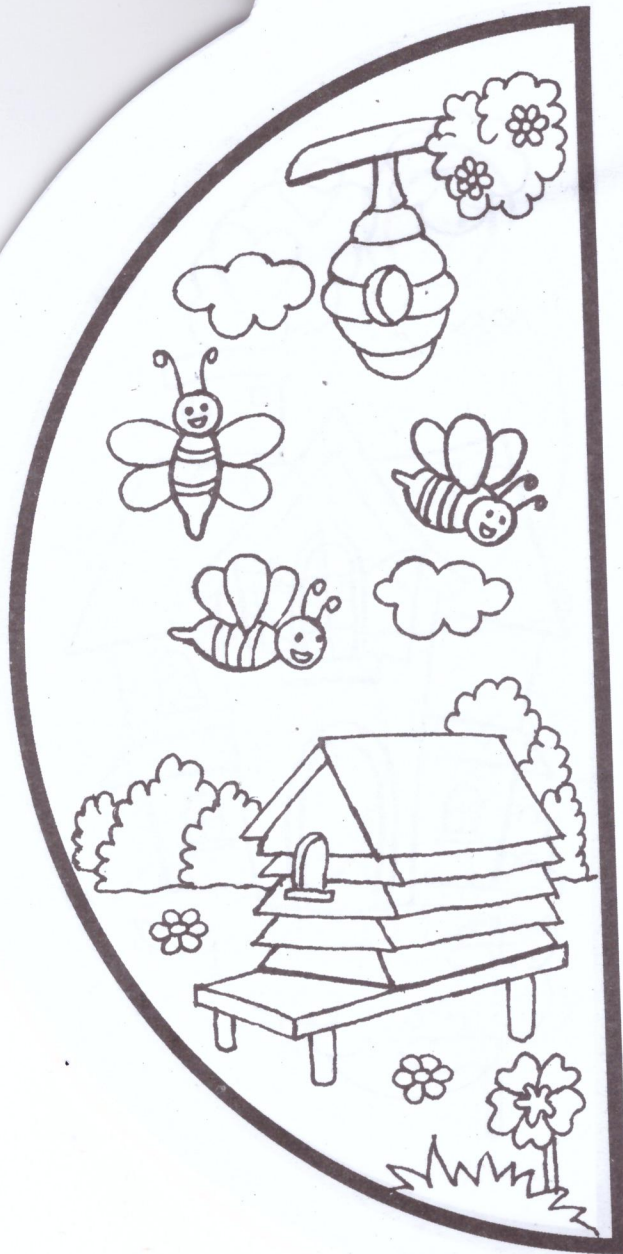
	3
	4
	6








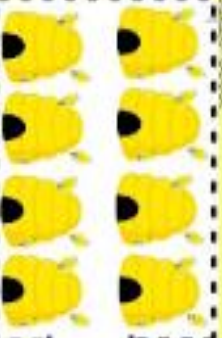
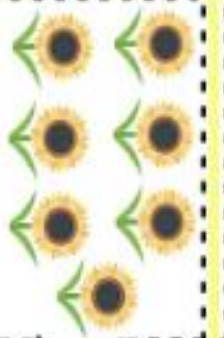

	4
	7
	9

	2
	4
	1

	7
	4
	2

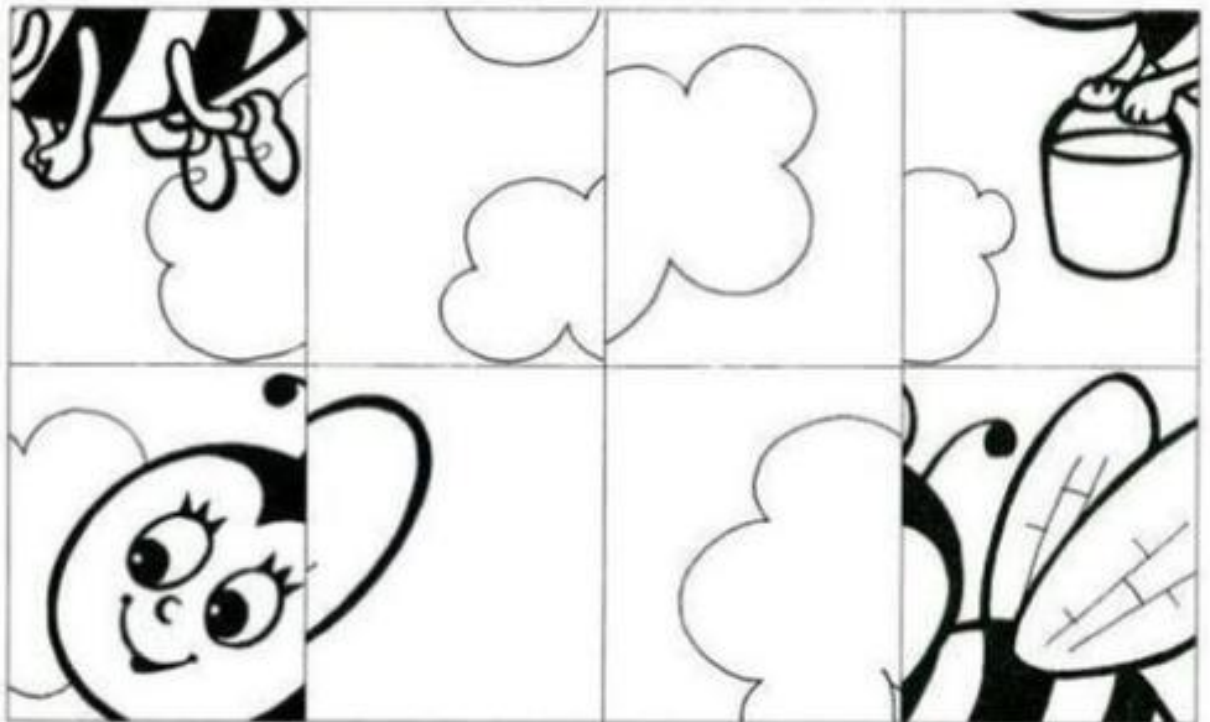
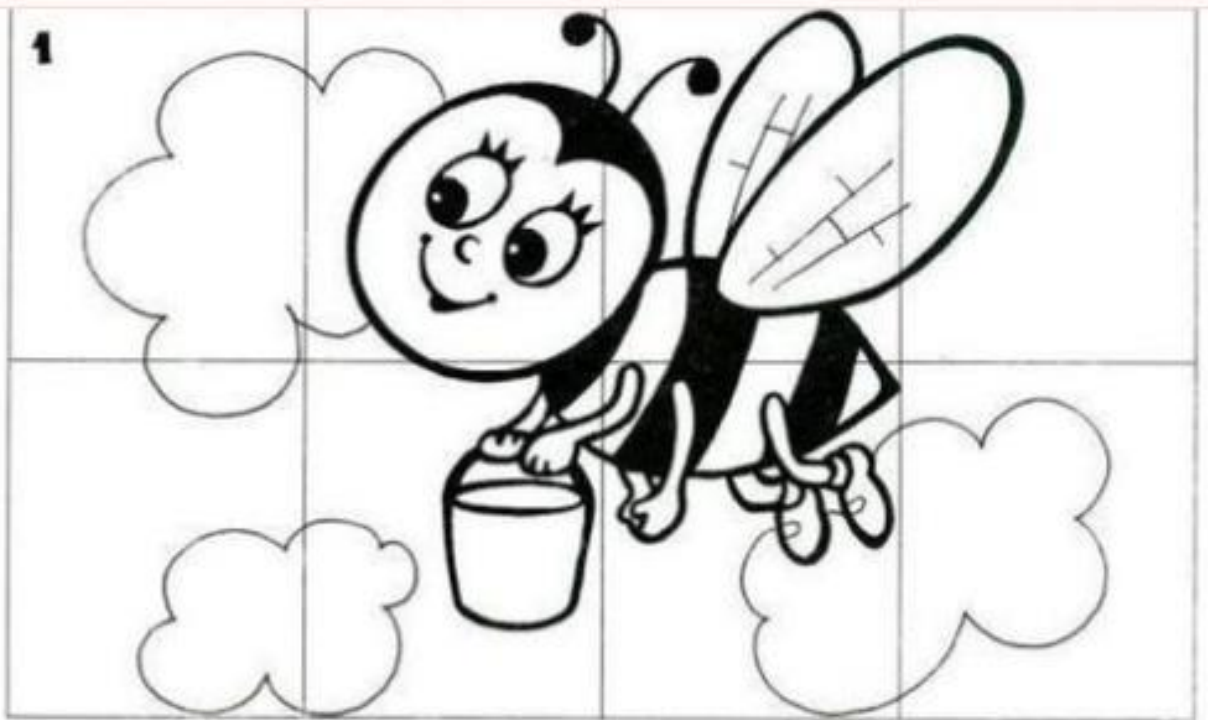


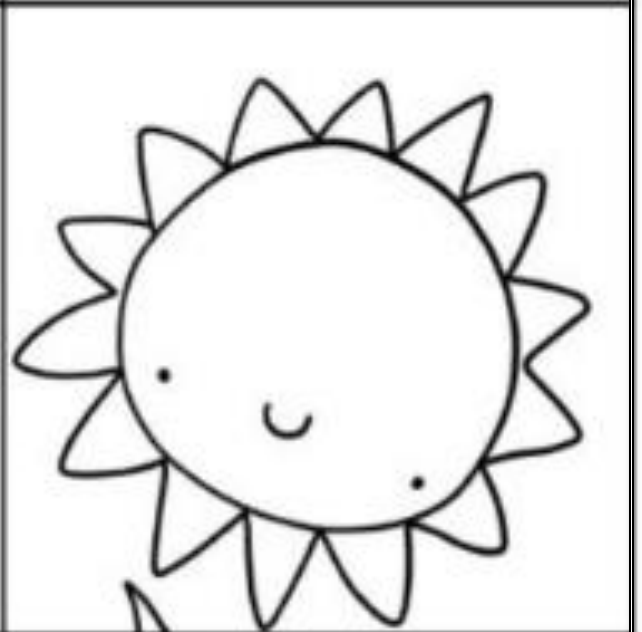
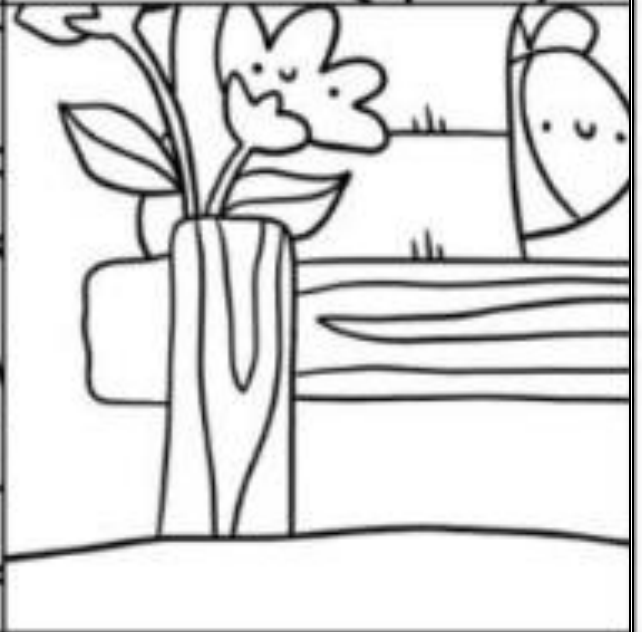
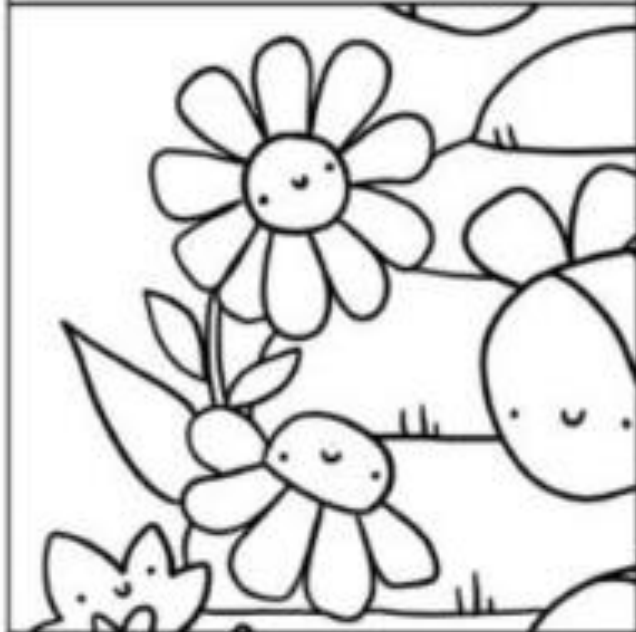
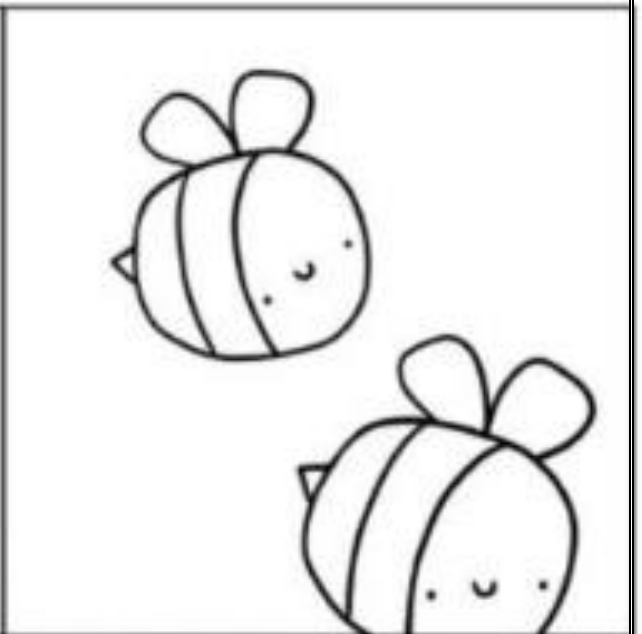


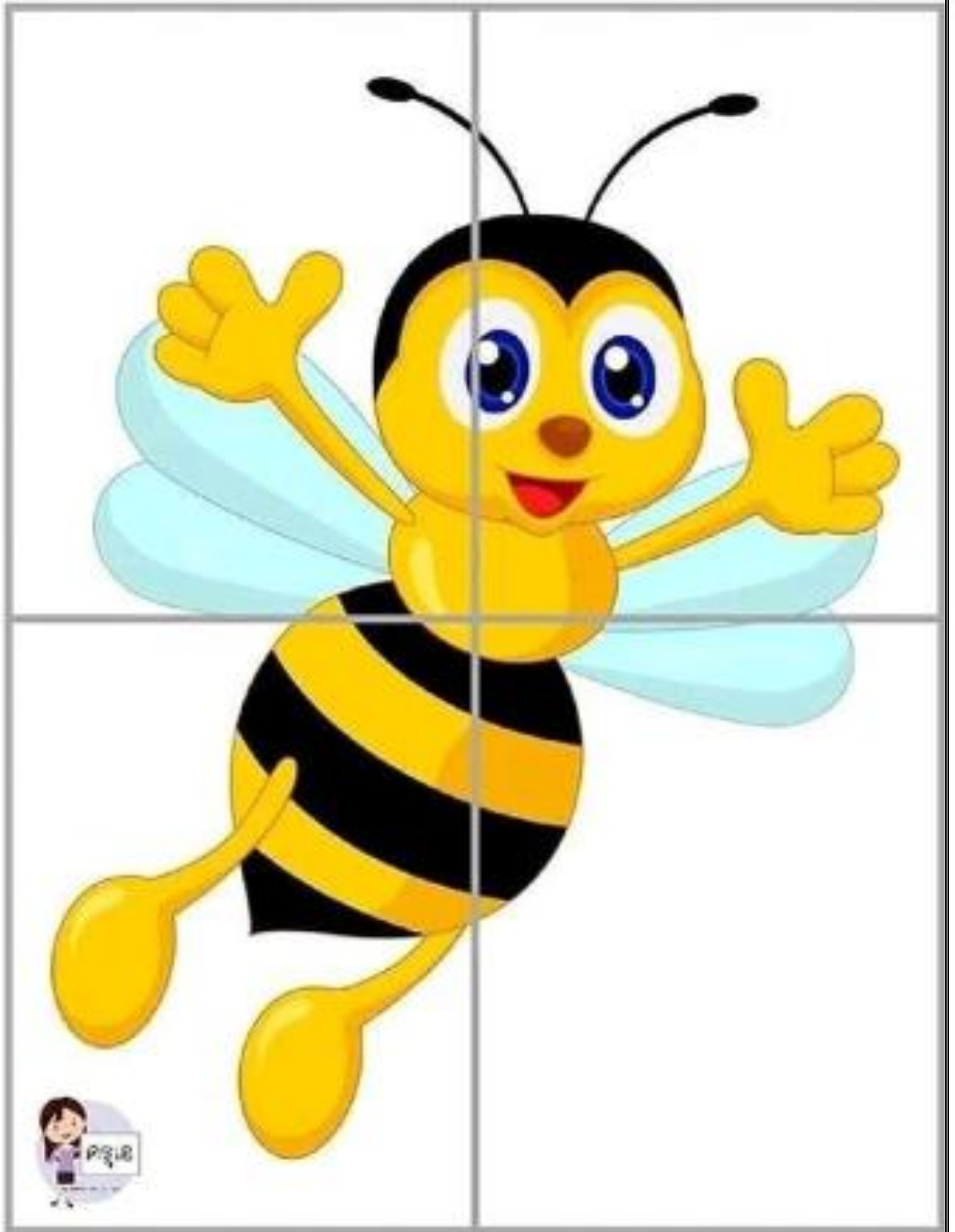
				
5	4	3	2	1
				
10	9	8	7	6

©2014 by Mrs. Jennifer Jones

Puzzle







Pexesso







# MEDVĚDÍ SRST

RAZÍTKUJ SVÉ  
PRSTÍKY NAMOČENÉ  
V BARVĚ A DODĚLEJ  
MĚDOVI KOŽICH



### Výtvarná činnost.

**Cíl: rozvíjíme jemnou motoriku rukou, fantazií a představivost.**

Pomůcky: papír nebo karton A4, tempery (žlutá barva), štětce, černé fixy, šablony z bublinkové fólií, nůžky.

Postup:

Rozdáme dětem štětce, papír A4, tempery žluté barvy, černé fixy. Děti nakreslí větev stromu na papíře.

Z bublinkové folie nastříháme šablony úlu pro děti. Děti samostatně vybarví šablonu žlutou barvou a udělají obtisk úlu na papíře. Potom, děti si vybarví palec na levé nebo pravé ruce a udělají obtisk palce. Až barva uschne, nakreslí černé pruhy, hlavu a křídla. Tímto způsobem vytvoří včeličky. Jako poslední nalepíme oči (nálepky).



## Úkol č.2 Usmívavá včelka z nití.

**Pomůcky:** karton, nůžky, nitě (žlutá a černá), noviny, časopis, 3D nálepky (oči)

### **Postup:**

Z kartonu nastříháme ovál, který nám poslouží jako tělíčko pro včelku. Do oválu uděláme lehké zářezy, aby se nit, kterou budeme omotávat kolem oválu, mohla zachytit o karton. Ovál nejprve omotáme žlutou nití a pak pomocí černé nitě uděláme černé pruhy. Tímto způsobem vyrobíme tělo včely. Křidélka děti nastříhají z novin nebo časopisu. Jako poslední nalepí oči (nálepky) a nakreslí úsměv.



## Úkol č. 3 Šestiúhelník z těstovin

**Pomůcky:** karton, těstoviny, lepidlo, nůžky, víčko od fanty, barevný papír.

### **Postup:**

Děti nastříhají šablony šestiúhelníku (pláštěv medu). Na šablonu nalepí těstoviny. Z plastového víčka vyrobí včelu, kterou přilepí na pláštěv medu.

#### Úkol č. 4 Šestiúhelník (plástev medu) z karmické hlíny

**Pomůcky:** keramická hlína, imbusový klíč, vykrajovátko ve tvaru včelky, nůž, provázek.

#### **Postup:**

Děti vykrojí z keramické hlíny šestiúhelník. Pomocí rukojetí imbusového klíče vytvoří požadovaný ornament. Také, udělají obtisk včely, anebo přilepí malou sošku včelky. Po vypálení výrobku v peci, vybarví ho žlutou nebo oranžovou akrylovou barvou. Dá se použít i glazuru.



### Úkol č. 5

**Pomůcky:** papír A4, nůžky, tempery žluté a černé, barevný papír - žlutý, fixy.

#### **Postup:**

Vybarvíme dítěti ručičku / nožičku a uděláme obtisk na papíře A4. Děti nastříhají kolečka, která použijí pro výrobu hlavy včelky. Na hlavě nakreslí oči, nos a ústa (úsměv). Dokreslí křídla.



### Úkol č. 6

**Pomůcky:** nůžky, barevný papír, karton anebo papír A4, nálepky oči, lepidlo

#### **Postup:**

Děti trénují stříhání. Nastříhají ovály. Z barevného papíru nastříhají tenké žluté a černé pruhy. Nalepí pruhy a oči na ovál. Nastříhají křídélka. Přilepí.



## Výrobá svíčky ze včelího vosku.

Připraven voskový plát předehejří fénem. Položí knot na plát včelího vosku a srolují ho. Svíčku můžeme ozdobit.

