



Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119, IČO: 65993110,

datová schránka: q67jup8, Tel: 777479046, web: [www.mslobkovicovo.cz](http://www.mslobkovicovo.cz), email: [reditelka@mslobkovicovo.cz](mailto:reditelka@mslobkovicovo.cz)

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



### 1) Přesný název školy:

Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119

Č.j. 11/1999 – ORSO

Datum vydání rozhodnutí 1. 10. 1999

IZO. 107500426

IČ: 65993110

Ředitelka školy: Hana Sekerová

Zástupkyně ředitelky: Alena Štěpánová

e-mail: reditelka@mslobkovicovo.cz

web: www.mslobkovicovo.cz

Mateřskou školu navštěvovalo v obou zařízeních ve školním roce 2023/24 celkem 196 dětí, které byly rozděleny do 8 homogenních tříd, 7 tříd pro 25 dětí a 1 pro 21 dětí.

### 2) Zásadní změny v síti škol:

Dotakem ke Zřizovací listině č. 9 ze dne 31. 3. 2018 byla MŠ Lobkovicova rozšířena o detašované pracoviště MŠ Třebešín, se sídlem na adrese:

Zvěřinova 3416/16, 13000 Praha 3.

Změnou zápisu v Rejstříku škol ze dne 30. 5. 2018 došlo k navýšení celkové kapacity školy o 60 míst.

Změnou zápisu v Rejstříku škol ze dne 29. 8. 2023 byl navýšen počet dětí na MŠ Třebešíně od 1.9. 2023 o 15 dětí, tedy na celkový počet 75 dětí.

### 3) Vzdělávací program – název a specifika.

Pracujeme dle vlastních ŠVP, na MŠ Lobkovicovo „*Skřítek Vítek objevuje svět*“ a na MŠ Třebešíně „*Rok s Ferdou Mravencem*“.

Celý školní rok pak vzdělávání dětí provází motivační projekt, jako doplněk akcí a aktivit k ŠVP. Děti z celé mateřské školy se v rámci tohoto doprovodného projektu potkávají při zajímavých akcích, společně se vzdělávají a zažívají soutěže, oslavy, kulturní a sportovní klání. Na tvorbě a realizaci tohoto projektu se podílí všechny paní učitelky mateřské školy, provozní zaměstnanci škol, rodiče i ostatní přátelé školy.

Plně se pak také zapojují do příprav a organizace těchto společných akcí a aktivit. ŠVP byl vytvořen v souladu s obecně platnými předpisy a platnou legislativou na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, odpovídá cílům a záměrům předškolní výchovy v MŠ. I v tomto roce jsme naši práci s dětmi obohatili o nové, vlastní projekty a programy, Metodiky, které vypracovaly paní učitelky. ŠVP je aktualizován, doplňován dle situace v MŠ.



#### 4) Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k k 30. 6. 2025	17	14	0

#### 5) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2025	3	5	3	3	3

#### 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

škola	počet studujících	doba trvání studia – roky
SPGŠ	2	2
SPGŠ	1	4

#### Počet účastníků průběžného vzdělávání

zaměření	počet účastníků	prům. délka vzdělávání v hodinách
První pomoc v MŠ	28	4 hod.
GDPR	28	4 hod.
Konference, legislativa on-line	2	16 hod.
Komunikace s rodiči	17	16 hod.
Školní zralost	17	16 hod.

#### 7) Zápisy do MŠ pro školní rok 2025/2026

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho			z toho			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	99		0	65		0	65

Zápis do mateřské školy pro děti proběhl v květnu 2024. 65ti dětem, které splnily kritéria o přijetí do MŠ, bylo vystaveno Rozhodnutí o přijetí a byly do MŠ přijaty. 1 dítěti bylo pozastaveno řízení. 27 dětem bylo zastaveno řízení, ty byly přijaty na jinou MŠ v rámci Praze 3. 7 dětí nebylo přijato a bylo jim vystaveno Rozhodnutí o nepřijetí, nikdo se neodvolal.

#### 8) Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog).

PPP navštívili rodiče dětí, kteří se rozhodli odložit svým dětem začátek školní docházky. Dále pak děti, kterým byla doporučena návštěva PPP z důvodu posouzení odborníkem a diagnostikování jejich vzdělávacích či výchovných problémů. Do MŠ Lobkovicova i na MŠ Třebešín dochází 1x týdně klinická logopedka, která se v rámci logopedického projektu „Povídálek“ stará o děti s narušenými komunikačními schopnostmi.

#### 9) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.

Při mateřské škole pracuje „Spolek rodičů“, který je samostatným subjektem.

Rodiče byli zváni na společné projekty a společné tvořivé soutěže. Škola dále spolupracuje s Informatoriem, se ZŠ nám. Jiřího z Lobkovic 22, s paní Mgr. Hanou Otevřelovou rodinnou psycholožkou, se kterou jsme společně pořádali workshopy pro rodiče dětí odcházejících do ZŠ. Také spolupracujeme s neziskovou organizací Tomíci, na projektu „Celé Česko čte dětem“, se známými osobnostmi, s divadelními společnostmi, s MHMP, s Hasiči, Policí ČR a Městskou policií, MČ pro Prahu 3, se sportovním klubem Butchis,...



## 10) Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy.

Děti jsou seznamovány s cizími jazyky pomocí interaktivních programů pro Magic Boxu, interaktivní tabuli, poslechem pohádek v cizím jazyce s výkladem, při práci s Albi tužkou a odbornými knihami, při individuální práci paní učitelek, které dětem připravují pracovní listy seznamují se slovíčky a učí je krátké říkanky, písničky,....

### 10.1 Jazykové vzdělávání nad /mimo ŠVP

Kroužek cizího jazyka	ANO
Hrazeno rodiči	ANO
Počet skupin/ účastníků ve skupině	4/12
Dodavatel služby	Lektorka angličtiny

## 11.) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.

Děti OMJ se do kolektivu dětí v MŠ začlenily poměrně brzo, většina těchto dětí měla větší problémy s komunikací jak s dětmi, tak i s dospělými v MŠ. Dětem, které měly problém s komunikací, v českém jazyce se věnovaly paní učitelky, které jsou proškolené na výuku dětí s OMJ. Děti pravidelně doučovaly český jazyk a také paní klinická logopedka, která dochází do obou škol.

<b>cizinci v MŠ Praha 3 – nejvíce zastoupené státy</b>	MŠ Jeseniova 4,6	MŠ Jeseniova 98	MŠ Jeseniova 204	MŠ Waldorfská	MŠ Libická	MŠ Na Balkáně	MŠ Na Vrchole	MŠ J. z Lobkovic	MŠ Milíčůvům	MŠ Sudoměřská	MŠ U Zásobní zah.	MŠ Vozová	MŠ Pražáčka	ZŠ a MŠ J. Seiferta	ZŠ a MŠ nám. J. Lobkovic	ZŠ a MŠ Chelčického	ZŠ a MŠ Chmelnice	ZŠ a MŠ Jarov	<b>CELKEM</b>
<b>Školní rok 2023/2024</b>																			
<b>cizinců celkem</b>								<b>34</b>											
<b>Nejvíce zastoupené státy</b>																			
<b>Ukrajina</b>																			<b>16</b>
<b>Slovensko</b>																			<b>6</b>
<b>Vietnam</b>																			<b>2</b>
<b>Mongolsko</b>																			<b>1</b>

### 12.) Environmentální výchova.

I v tomto roce jsme pracovali podle našeho „Ekologického programu“, který neustále aktualizujeme a rozšiřujeme o dílčí projekty z oblasti životního prostředí.

V rámci environmentální výchovy se děti seznamovaly s tříděním odpadu podle barev kontejnerů, s ochranou životního prostředí a péčí o něj. Pro děti paní učitelky připravily množství motivačních her, ve třídách pěstovaly květiny od zasetí po zasazení na zahradu MŠ a následnou péči až po sklizeň ve vyvýšených truhlících.

### 13) Multikulturní výchova.

Celý kolektiv mateřské školy se snaží u dětí pěstovat kladný vztah ke všem lidem bez rozdílu barvy pleti, seznamujeme je s rozdíly mezi kulturami některých národů, snažíme se děti formou hry seznamovat s tradicemi, zvyklostmi jiných národů a národností.

Výchovně vzdělávací práce v jednotlivých třídách připravují paní učitelky - „Projektové dny“ s multikulturní tematikou, společná setkání s multikulturní tematikou, např. „Den Země“, „Pranostiky a hry na celý rok“, „Moje oblíbená hračka, knížka, oslava narozenin“,...

K práci využíváme vlastní projekty, deskové hry, interaktivní tabule, Magic-Boxy, tablety s mikroskopy,...

### 14) Prevence rizikového chování.

Paní učitelky pracovaly podle jimi nově vytvořeného „Školního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů“. V rámci třídních programů seznamovaly děti s protidrogovou problematikou, upozorňovaly je na možnost nebezpečí seznamování se s neznámými lidmi, se sběrem různých odpadků na pískovištích, hřištích a v parcích, kam se děti dostanou. Paní učitelky se snažily po celý školní rok potlačovat agresivní chování mezi dětmi a zabraňovat tak případnému šikanování, povídaly si a rozebíraly s dětmi tuto

problematiku v rámci „Komunikativních kruhů“. Vhodně volily četbu pro děti a dětské pohádky, povídky, příběhy a programy pro audio a video techniku.



### 15) Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci projektu pro děti s OMJ a zapojili se do MAPU III. Prahy 3.

MŠ Třebešín opět navštívily studentky z Francie v rámci výměnného pobytu.

### 16) Děti s trvalým pobytem v jiném kraji.

K r a j													
Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 17) Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Ve školním roce měly děti možnost navštěvovat poobědové aktivity vedené paní učitelkami: Keramiku pro předškoláky, Předškoláčka, Sportovně - taneční kroužek pro mladší děti, Povídky pro děti s narušenou komunikací s paní logopedkou, Angličtinu, vedenou lektorkou, či florbal se sportovním lektorem Butchisu.

Všechny plánované akce a aktivity se podařilo zajistit a realizovat. Mnohé vnesly do života mateřské školy mnoho nového, hodně dětské radosti a spokojenosti všech, jak dětí, tak i rodičů. Po celý rok nás provázal bohatý program akcí a tvůrčí nápaditosti paní učitelek. Do projektů se postupně zapojovali i rodiče dětí a na společné akce se svými dětmi

se společně připravovali a těšili. Paní učitelky vždy při akcích asistovaly a podpořily tak komunikaci mezi dětmi i rodiči svými nápady na různá tvoření a soutěže. Prioritou naší mateřské školy je určitě kolektiv odborně vzdělaných paní učitelek, všestranně založených, se spoustou nápadů a chutí do práce s dětmi, tvoření vlastních projektů, které obohacují práci a vědomí paní učitelek a zároveň tak dochází k naplňování vytyčených cílů, logopedické péče, matematické, čtenářské a sociální gramotnosti, společné vzdělávání a integrace cizinců.

### 18) Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Dále jsme pokračovali v začleňování dětí z Ukrajiny a v plnění projektu na podporu dětí s OMJ a MAPU 3 společně s Prahou 3.

### 19) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

Úplná neznalost ČJ - počet dětí:	Nedostatečná znalost ČJ - počet dětí:	Znalost ČJ s potřebou doučování - počet dětí:
<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>



Vypracovala: Sekerová Hana, ředitelka školy

V Praze dne: 14. 7. 2025