Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119, IČO: 65993110,
datová schránka: q67jup8, Tel: 777479046, web: www.mslobkovicovo.cz, email: reditelka@mslobkovicovo.cz

---

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

1) Přesný název školy:

Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119
Č.j. 11/1999 – ORSO
Datum vydání rozhodnutí 1. 10. 1999
IZO. 107500426
IČ: 65993110
Ředitelka školy: Hana Sekerová
Zástupkyně ředitelky: Alena Štěpánová
e-mail: reditelka@mslobkovicovo.cz
web: www.mslobkovicovo.cz
Mateřskou školu navštěvovalo v obou zařízeních ve školním roce 2023/24 celkem 196 dětí, které byly rozděleny do 8 homogenních tříd, 7 tříd pro 25 dětí a 1 pro 21 dětí.

2) Zásadní změny v síti škol:

Dodatkem ke Zřizovací listině č. 9 ze dne 31. 3. 2018 byla MŠ Lobkovicova rozšířena o detašované pracoviště MŠ Třebešín, se sídlem na adrese:
Zvěřinova 3416/16, 13000 Praha 3.
Změnou zápisu v Rejstříku škol ze dne 30. 5. 2018 došlo k navýšení celkové kapacity školy o 60 míst.
Změnou zápisu v Rejstříku škol ze dne 29. 8. 2023 byl navýšen počet dětí na MŠ Třebešíně od 1.9. 2023 o 15 dětí, tedy na celkový počet 75 dětí.

3) Vzdělávací program – název a specifika.

Pracujeme dle vlastních ŠVP, na MŠ Lobkovicovo ***„Rok s Ferdou Mravencem***“
a na MŠ Třebešíně ***„Skřítek Vítek objevuje svět“.***

Celý školní rok pak vzdělávání dětí provází motivační projekt, jako doplněk akcí a aktivit k ŠVP. Děti z celé mateřské školy se v rámci tohoto doprovodného projektu potkávají při zajímavých akcích, společně se vzdělávají a zažívají soutěže, oslavy, kulturní a sportovní klání. Na tvorbě a realizaci tohoto projektu se podílí všechny paní učitelky mateřské školy, provozní zaměstnanci škol, rodiče i ostatní přátelé školy.
Plně se pak také zapojují do příprav a organizace těchto společných akcí a aktivit. ŠVP byl vytvořen v souladu s obecně platnými předpisy a platnou legislativou na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, odpovídá cílům a záměrům předškolní výchovy v MŠ.
I v tomto roce jsme naši práci s dětmi obohatili o nové, vlastní projekty a programy, Metodiky, které vypracovaly paní učitelky. ŠVP je aktualizován, doplňován dle situace v MŠ.

4)Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k k 30. 6. 2026	17	14	3

5)Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2026	4	4	3	2	4

6)Další vzdělávání pedagogických pracovníků

škola	počet studujících	doba trvání studia – roky
SPGŠ	2	2
SPGŠ	1	4

Počet účastníků průběžného vzdělávání

zaměření	počet účastníků	prům. délka vzdělávání v hodinách
První pomoc v MŠ	28	8 hod.
GDPR	28	8 hod.
Konference, legislativa on-line	2	16 hod.
Canva pro učitele	16	16 hod.
Školní zralost a přechod dětí z MŠ do ZŠ	8	16 hod.

7) Zápisy do MŠ pro školní rok 2026/2027

	přihlášené děti		přijaté děti		děti odcházející do ZŠ
počet	z toho		z toho		
	MČ HMP	ost. kraje	MČ HMP	ost. kraje	
	87	0	57	0	57

Zápis do mateřské školy pro děti proběhl v březnu 2026 a bylo podáno celkem 87 žádostí. 57 dětem, které splnily kritéria o přijetí do MŠ, bylo vystaveno Rozhodnutí o přijetí a byly do MŠ přijaty. 30 dětem bylo zastaveno řízení, ty byly přijaty na jinou MŠ v rámci Praze 3. Nikdo se proti rozhodnutí neodvolal.

8) Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog).

PPP navštívili rodiče dětí, kteří se rozhodli odložit svým dětem začátek školní docházky. Dále pak děti, kterým byla doporučena návštěva PPP z důvodu posouzení odborníkem a diagnostikování jejich vzdělávacích či výchovných problémů.
Do MŠ Lobkovicova i na MŠ Třebešín dochází 1x týdně klinická logopedka, která se v rámci logopedického projektu „Povídálek“ stará o děti s narušenými komunikačními schopnostmi.
Děti, které měly zájem, byly vyšetřeny v rámci projektu Prima virus – vyšetření očí.

9) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.

Při mateřské škole pracuje „Spolek rodičů“, který je samostatným subjektem. Rodiče byli zváni na společné projekty a společné tvořivé soutěže. Škola dále spolupracuje s Informatoriem, se ZŠ nám. Jiřího z Lobkovic 22, s paní Mgr. Hanou Otevřelovou rodinnou psycholožkou, se kterou jsme společně pořádali workshopy pro rodiče dětí odcházejících do ZŠ. Také spolupracujeme s neziskovou organizací Tomíci, na projektu „Celé Česko čte dětem“, se známými osobnostmi z oblasti kultury i sportu, s divadelními společnostmi, s MHMP, s Hasiči, Policí ČR a Městskou policií, MČ pro Prahu 3, se sportovním klubem Butchis, cestovní kanceláří Hvězdička,…

10) Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy.

Děti jsou seznamovány s cizími jazyky pomocí interaktivních programů pro Magic Boxu, interaktivní tabuli, poslechem pohádek v cizím jazyce s výkladem, při práci s Albi tužkou a odbornými knihami, při individuální práci paní učitelek, které dětem připravují pracovní listy seznamují se slovíčky a učí je krátké říkanky, písničky,….

10.1 Jazykové vzdělávání nad /mimo ŠVP

Kroužek cizího jazyka	ANO
Hrazeno rodiči	ANO
Počet skupin/ účastníků ve skupině	4/12
Dodavatel služby	Lektorka angličtiny

11.) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.

Děti OMJ se do kolektivu dětí v MŠ začlenily poměrně brzo, většina těchto dětí měla větší problémy s komunikací jak s dětmi, tak i s dospělými v MŠ. Dětem, které měly problém s komunikací, v českém jazyce se věnovaly paní učitelky, které jsou proškolené na výuku dětí s OMJ. Děti pravidelně doučovaly český jazyk a také paní klinická logopedka, která dochází do obou škol.

cizinci v MŠ Praha 3 – nejvíce zastoupené státy Školní rok 2025/2026	MŠ Jeseniova 4,6	MŠ Jes eniova 98	MŠ Jeseniova 204	MŠ Waldorfská	MŠ Libická	MŠ Na Balkáně	MŠ Na Vrcholu	MŠ J. z Lobkovic	MŠ Milíčův dům	MŠ Sudoměřská	MŠ U Zásobní zah.	MŠ Vozová	MŠ Pražačka	ZŠ a MŠ J. Seiferta	ZŠ a MŠ nám. J. Lobkovic	ZŠ a MŠ Chelčického	ZŠ a MŠ Chmelnice	ZŠ a MŠ Jarov	CELKEM
cizinců celkem								35											

Nejvíce zastoupené státy		
Ukrajina	14	
Slovensko	9	
Vietnam	3	
Egypt	2	

12.) Environmentální výchova.

I v tomto roce jsme pracovali podle našeho „Ekologického programu“, který neustále aktualizujeme a rozšiřujeme o dílčí projekty z oblasti životního prostředí.
V rámci environmentální výchovy se děti seznamovaly s tříděním odpadu podle barev kontejnerů, s ochranou životního prostředí a péčí o něj. Pro děti paní učitelky připravily množství motivačních her, ve třídách pěstovaly květiny od zasetí po zasazení na zahradu MŠ a následnou péči až po sklizeň jahod, hrášku, a jiných plodin ve vyvýšených truhlících.

13) Multikulturní výchova.

Celý kolektiv mateřské školy se snaží u dětí pěstovat kladný vztah ke všem lidem bez rozdílu barvy pleti, seznamujeme je s rozdíly mezi kulturami některých národů, snažíme se děti formou hry seznamovat s tradicemi, zvyklostmi jiných národů a národností.
Výchovně vzdělávací práce v jednotlivých třídách připravují paní učitelky -„Projektové dny“ s multikulturní tematikou, společná setkání s multikulturní tématikou, např. „Den Země“, „Pranostiky a hry na celý rok“, „Moje oblíbená hračka, knížka, oslava narozenin“, projekt realizovaný i s rodiči „Cesta kolem světa“,…
K práci využíváme vlastní projekty, metodiky, deskové hry, interaktivní tabule, Magic-Boxy, tablety s mikroskopy,…

14) Prevence rizikového chování.

Paní učitelky pracovaly podle jimi nově vytvořeného „Školního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů“. V rámci třídních programů seznamovaly děti s protidrogovou problematikou, upozorňovaly je na možnost nebezpečí seznamování se s neznámými lidmi, se sběrem různých odpadků na pískovištích, hřištích a v parcích, kam se děti dostanou. Paní učitelky se snažily po celý školní rok potlačovat agresivní chování mezi dětmi a zabraňovat tak případnému šikanování, povídaly si a rozebíraly s dětmi tuto problematiku v rámci „Komunikativních kruhů“. Vhodně volily četbu pro děti a dětské pohádky, povídky, příběhy a programy pro audio a video techniku.

15) Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v realizaci projektu pro děti s OMJ a zapojili se do MAPU III. Prahy 3, který byl ukončen a vstoupily jsme do Šablon II., kde isme získaly peníze na Inovativní vzdělávání dětí a DVPP.
MŠ Třebešín opět navštívily studentky z Francie v rámci výměnného pobytu ERASMUS.

16) Děti s trvalým pobytem v jiném kraji.

Kraj													
Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

17) Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

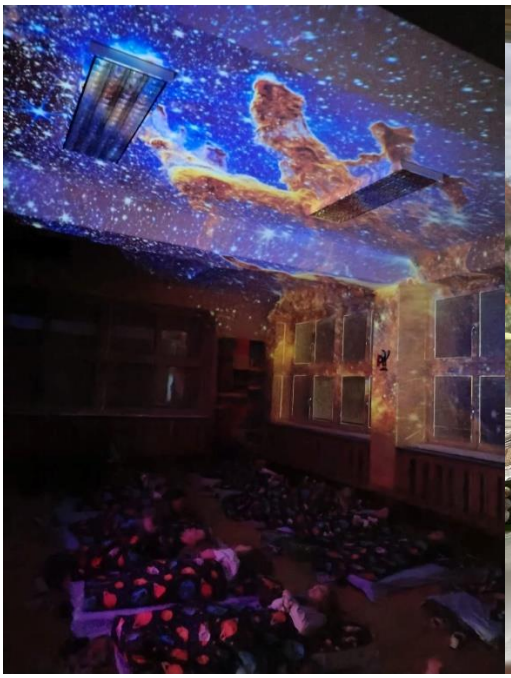
Ve školním roce měly děti možnost navštěvovat poobědové aktivity vedené paní učitelkami: Keramiku pro předškoláky, Předškoláčka, Sportovně - taneční kroužek pro mladší děti, Povídálka pro děti s narušenou komunikací s paní logopedkou, Angličtinu, vedenou lektorkou, či florbal se sportovním lektorem Butchisu.
Všechny plánované akce a aktivity se podařilo zajistit a realizovat. Mnohé vnesly do života mateřské školy mnoho nového, hodně dětské radosti a spokojenosti všech, jak dětí, tak i rodičů. Po celý rok nás provázel bohatý program akcí a tvůrčí nápaditosti paní učitelek. Do projektů se postupně zapojovali i rodiče dětí a na společné akce se svými dětmi se společně připravovali a těšili. Paní učitelky vždy při akcích asistovaly a podpořily tak komunikaci mezi dětmi i rodiči svými nápady na různá tvoření a soutěže. Prioritou naší mateřské školy je určitě kolektiv odborně vzdělaných paní učitelek, všestranně založených, se spoustou nápadů a chutí do práce s dětmi, tvoření vlastních projektů, které obohacují práci a vědomí paní učitelek a zároveň tak dochází k naplňování vytyčených cílů, logopedické péče, matematické, čtenářské a sociální gramotnosti, společné vzdělávání a integrace cizinců.

18)Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Dále jsme pokračovali v začleňování dětí z Ukrajiny a v plnění projektu na podporu dětí s OMJ a MAPU 3 společně s Prahou 3 a nově jsme začaly čerpat ze Šablon II.

19) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

Úplná neznalost ČJ - počet dětí:	Nedostatečná znalost ČJ - počet dětí:	Znalost ČJ s potřebou doučování - počet dětí:
16	10	9



Vypracovala: Sekerová Hana, ředitelka školy V Praze dne: 7. 7. 2026

Hana Sekerová Digitálně podepsal Hana Sekerová
Datum: 2026.07.07 15:57:03
+02'00'